



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕЛКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ АХМАТА-ХАДЖИ КАДЫРОВА»
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«АХЪМАД-ХЪАЪЖИН ЦАРАХ ЙОЛУ ШЕЛКОВСКИ ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №4»

366108 ЧР Шелковской р-н ст.Шелковская ул.Советская,119 «А» тел. 8(928)642-89-07 shelk.sosh4@mail.ru <http://shelk-sosh4.edu95.ru>

ПРОТОКОЛ

от 30 декабря 2022 года

№ 6 -ПС

ст. Шелковская

заседания педагогического совета

Председательствующий – А.Х.Загибов

Секретарь - Цагараева Ш.У.

Присутствовали- 57 чел. (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ:

Тема: ФГОС СОО

1. Особенности обновлённого федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
2. Итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов. Посещение уроков, с целью контроля реализации предметных концепций, учета учителями при планировании результатов ВПР, НИКО. Организация урочной работы молодых специалистов и вновь прибывших учителей
3. Итоги реализации дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС -2021.
4. Итоги тематического контроля «Подготовка учащихся к ГИА. Пробные экзамены по выявлению и ликвидации предметных дефицитов при подготовке к ГИА -2023»
5. Итоги мониторинга предметных результатов во 2-й четверти. Административные контрольные работы.

1.Слушали: Саатбекову С.А, председателя рабочей группы по введению обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова» в рамках образовательной программы среднего общего образования, заместителя директора по УВР, курирующего вопросы среднего общего образования, которая ознакомила присутствующих на заседании педагогического совета с протоколом Рабочей группы по введению обновлённого ФГОС СОО № 1 от «29» декабря 2022

года. Итогом первого заседания Рабочей группы школы по введению обновленного ФГОС СОО явилось ознакомление с содержанием информационно-разъяснительного письма Минпросвещения России от 17 ноября 2022 года № 03-1889 «Об основных изменениях, внесённых в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению» (приложение № 1 к данному протоколу педагогического совета). В продолжении своего выступления руководитель Рабочей группы также представила План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновлённого ФГОС СОО (приложение № 2 к данному протоколу).

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Административному и педагогическому коллективу МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова» принять к сведению информацию об изменениях, внесенных в ФГОС СОО приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
2. Принять План методической работы, обеспечивающий сопровождение введения обновлённого ФГОС СОО.
3. Рабочей группе по введению обновлённого ФГОС СОО в МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова» в работе над локальными нормативными документами и при разработке проекта ООП СОО в соответствии с обновлённым ФГОС СОО руководствоваться приказами и инструктивно-методическими письмами Минпросвещения России, Министерства образования и науки Чеченской Республики, ГБУ «Институт развития образования Чеченской Республики» и управления образования (МУ «ОО Шелковского муниципального района»).
4. Рабочей группе в срок до 18 марта 2023 года организовать и провести внутришкольный мониторинг возможных профессиональных затруднений педагогических работников в период перехода на обновлённый ФГОС СОО.
5. Заместителю директора по ВР Бибиевой М.Р, в соответствии с графиком проведения родительских собраний МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова» (до окончания третьей четверти 2022-2023 учебного года) с целью информирования родителей (законных представителей) школы дополнить повестку родительских собраний вопросами о предстоящих изменениях в обновлении содержания общего образования на 1 сентября 2024 года.

2. Слушали: Саатбекову С.А... заместителя директора по УВР.

На основании приказа № 42/4 от 01. 12. 2022 г. «О реализации ВСОКО в декабре месяце», с 5 по 24 декабря 2022 г. заместителем директора по УВР Саатбековой С.А., заместителем директора по МР Цагараевой Ш.У. проведен мониторинг качества преподавания учебных предметов учителями начальных классов, учителями предметниками основного общего, среднего общего образования.

С целью контроля реализации предметных концепций, учета учителями при планировании результатов ВПР, ГИА, НИКО посещены уроки учителей начальных классов, учителей – предметников русского языка и литературы, математики, истории,

географии, обществознания, биологии, химии, физики, ИЗО, технологии, физической культуры, ОБЖ, астрономии.

(справка прилагается)

Решили:

1. Учителям начальных классов рекомендовано продумывать проведение контрольно-оценочной деятельности на уроке, уделять на уроке больше внимания учащимся, имеющим низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности; продолжить работу по формированию и развитию у обучающихся 1-4 классов универсальных учебных действий; строить уроки на основе системно-деятельностного подхода, при котором ребенок сам добывает знания в процессе обучения, для активизации познавательной деятельности учащихся на уроках использовать различные педагогические технологии, с использованием различных приёмов и методов. Уделять в выпускных классах НОО особое внимание целенаправленному повторению ключевых тем курса, предусмотренных стандартами образования. На уроках ИЗО обратить внимание при формировании знаний, умений и навыков на потребности в знаниях, мыслительную культуру и способности учащихся по предмету, для усиления практической направленности предметов сделать основой своей деятельности работу по созданию межпредметных алгоритмов по основным темам учебного материала, осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуально работать с обучающимися, имеющими особый интерес к предмету.
2. Учителю русского языка и литературы осуществлять целеполагание и формировать ценностно - мотивационную направленность в работе с обучающимися, ставить задачи каждого этапа урока. Указывать планируемые достижения обучающихся; обеспечить преемственность на всех этапах и уровнях своей деятельности, целостно реализуя задачи языкового образования, определять индивидуальные направления развития каждого ученика; больше внимания уделять самостоятельным высказываниям учащихся без опережающих наводящих вопросов (больше исследовать и доказывать), совершенствовать письменную и устную речь учащихся через овладение ими терминологии и понятий изучаемого предмета, использование ее определений и основных положений.
3. Учителю математики использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся, эффективнее внедрять личностно-ориентированные технологии; усилить работу с одарёнными детьми, предлагая им задания повышенной сложности, но в рамках их потенциальной возможности.
4. Учителю физики и астрономии продолжить работу по развитию предметных компетенций по овладению понятийным аппаратом и символическим языком физики, астрономии, наблюдения физических явлений, прямых и косвенных измерений с использованием измерительных приборов; разнообразить формы и методы работы с учетом требований ФГОС в соответствующих классах, учитывать межпредметные связи;
5. Учителю химии продолжать использовать в работе методы и приемы, направленные на формирование универсальных учебных действий учащихся, продолжить работу по развитию предметных компетенций по овладению понятийным аппаратом и символическим языком химии. Совместно с заместителем директора по МР построить маршрут профессионального развития и повышения квалификации с использованием современных педагогических технологий и методов обучения.

6. Учителям географии о продолжить использовать в работе методы и приемы, направленные на формирование универсальных учебных действий учащихся, продолжить работу по развитию предметных компетенций по овладению понятийным аппаратом и символическим языком географии с использованием физической карты, разнообразить формы и методы работы с учетом требований ФГОС в соответствующих классах, учитывать междпредметные связи (уделять внимания развитию навыков работы с картами), продолжить применять элементы смыслового чтения на уроках географии.
7. Учителю истории активизировать работу с теоретическими источниками, при подготовке к урокам, привлечь дополнительную информацию, интернет-ресурсы, продолжать использовать в работе методы и приемы, направленные на формирование универсальных учебных действий учащихся, продолжить работу по развитию предметных компетенций по овладению понятийным аппаратом и символическим языком истории и обществознанию.
8. Учителю ФК продолжить работу по направлению укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей в систематические занятия физической культурой и спортом, повышения их двигательной активности, а также по такому направлению, как совершенствования спортивно-массовой и оздоровительной работы с детьми во внеурочное время. развивать предметные компетенции по овладению понятийным аппаратом и символическим языком физической культуры.
9. Учителю ОБЖ продолжить использовать в работе методы и приемы, направленные на формирование УУД учащихся, развивать предметные компетенции по овладению понятийным аппаратом и символическим языком ОБЖ.
10. Учителям технологии Янсуковой Р.Г. (девочки), Дибирову А.Р. (мальчики) с целью повышения качества преподавания предмета продолжить работу по использованию новых технологий для активизации творческой и познавательной активности учащихся, воспитания трудолюбия, усидчивости, трудовой и творческой инициативности, включать инструктаж при проведении практических занятий как этап урока, шире внедрять в учебный процесс ИКТ-технологии.
12. Учителям 4 классов, учителям- предметникам формировать положительную мотивацию у учащихся и их родителей к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР; активно вовлекать в работу обучающихся, слабо успевающих по предмету.
13. заместителю директора по МР продолжить работу школы молодого учителя по совершенствованию педагогического мастерства посредством проведения открытых уроков, мастер - классов и внеклассных мероприятий;
- Педагогам-наставникам:
- усилить контроль за работой молодых учителей их наставниками (рекомендовать посещать уроки молодых специалистов не менее два раза в месяц с целью выявления недостатков, просчетов в проведении уроков и устранения их);
 - способствовать созданию оптимальных условий для адаптации молодого специалиста в педагогическом коллективе;
 - мотивировать и поощрять молодого специалиста к саморазвитию и самосовершенствованию;
 - способствовать раскрытию творческого потенциала начинающего педагога.
- Молодым специалистам:
- прислушиваться к рекомендациям опытных педагогов по организации учебного процесса;

- овладеть теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогических компетенций;
- изучать передовой педагогический опыт учителей;
- в конце полугодия молодым учителям осуществлять самоанализ педагогической деятельности и наметить пути дальнейшего самосовершенствования.

3. Слушали: Саатбекову С.А. заместителя директора по УВР.

На основании приказа № 42/4 п.7 от 1 декабря 2022 года «О проведении внутришкольного контроля в декабре месяце», с целью контроля работы учителей по подготовке учащихся 9, 11 классов к ГИА по предметам, оценивание образовательных результатов учащихся и их динамику, с 12.12. -24.12. 2022 г. проведены пробные экзамены в формате ОГЭ и ЕГЭ, собеседование с учителями, учащимися.
(справка прилагается)

Решили:

1. Вести работу над ошибками, разбирая каждое задание с обучающимися.
2. Усилить подготовку к ГИА, акцентировав внимание на ликвидацию дефицита знаний.
3. Проводить индивидуальную работу с высокомотивированными обучающимися.
4. Проводить диагностику в форме пробных экзаменов (еженедельно) с созданием условий, приближенных к основному экзамену.
5. Разработать еженедельный график проведения диагностических работ с обучающимися 9, 11 классов.
6. Администрации вести постоянный строгий контроль за процессом подготовки к ГИА.
7. Активизировать работу с родителями по вопросам ГИА-2023.
8. Организовать психологическое сопровождение обучающихся при подготовке выпускников к ГИА.

4. Слушали: Саатбекову С.А. заместителя директора по УВР.

На основании приказа № 42/4 от 1 декабря 2022 г. «Об исполнении плана ВСОКО в декабре месяце» заместителем директора по УВР Саатбековой С.А. совместно с рабочей группой проведен мониторинг реализации Дорожной карты мероприятий по обеспечению постепенного перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2022-2023 учебном году.

(справка прилагается)

Решили:

1. Продолжить работу по проведению мероприятий по постепенному переходу на обновленные ФГОС НОО, ООО согласно дорожной карте.
2. Итоги мониторинга заслушать на педагогическом совете .

5. Слушали: Саатбекову С.А. заместителя директора по УВР.

Согласно приказу № 42/4 от 1 декабря 2022 г. «О реализации плана ВСОКО в декабре месяце», в целях контроля динамики качества знаний обучающихся сравнительно 1 четверти , заместителем директора по УВР Саатбековой С.А., заместителем директора по МР Цагараевой Ш.У. с 14 по 28 декабря во 2-11 классах проведены административные контрольные работы - срезы знаний по учебным

предметам: русский язык, родной язык (чеченский), окружающий мир, математика, иностранный язык (английский), биология, химия, география, физика

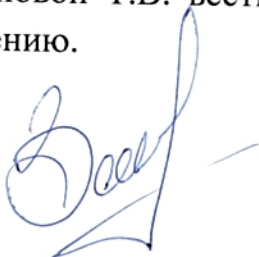
(справка прилагается)

Решили:

Учителям начальных классов, учителям-предметникам.:

1. рассмотреть ошибки, допущенные в административных контрольных работах, проанализировать и наметить коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, включить темы, в которых были допущены ошибки в систему повторения, для устранения пробелов в знаниях учащихся;
2. продолжить работу по повышению качества успеваемости обучающихся, по повышению их мотивации к глубоким и прочным знаниям путём применения различных приемов и методов работы с обучающимися.
3. Вести целенаправленную работу по предупреждению неуспеваемости и низкого качества знаний обучающихся.
4. Вести индивидуальную работу в урочное и внеурочное время с учащимися показавших низкий результат.
5. Педагогу-психологу Сайхановой Т.В. вести профилактическую работу с учащимися низкой мотивацией к обучению.

Председатель:



А.Х.Загибов

Секретарь:



Ш.У.Цагараева



КонсультантПлюс

**<Письмо> Минпросвещения России от
17.11.2022 N 03-1889
"О направлении информации"
(вместе с "Информационно-разъяснительным
письмом об основных изменениях,
внесенных в федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего
образования, и организации работы по его
введению")**

Документ предоставлен **КонсультантПлюс**

www.consultant.ru

Дата сохранения: 26.12.2022

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ И УПРАВЛЕНИЯ В СФЕРЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИСЬМО
от 17 ноября 2022 г. N 03-1889

О НАПРАВЛЕНИИ ИНФОРМАЦИИ

Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направляет для использования в работе информационно-разъяснительное письмо об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) (далее - обновленный ФГОС СОО), план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного ФГОС СОО, примерный план-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО субъекта Российской Федерации.

Департамент просит довести прилагаемую информацию до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием, руководителей общеобразовательных организаций.

Директор Департамента
М.А.КОСТЕНКО

Приложение

ИНФОРМАЦИОННО-РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЕ ПИСЬМО
ОБ ОСНОВНЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ, ВНЕСЕННЫХ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ЕГО ВВЕДЕНИЮ

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (зарегистрирован Минюстом России 12 сентября 2022 г., регистрационный N 70034) внесены изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее соответственно - ФГОС, обновленный ФГОС СОО).

Целью информационно-разъяснительного письма является рассмотрение основных изменений, внесенных в обновленный ФГОС СОО, особенностей организации образовательной деятельности при его реализации и перспектив их учета при организации образовательного процесса.

Принцип преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования

При внесении изменений во ФГОС СОО реализовывался принцип единства образовательного пространства <1> и преемственности со ФГОС начального общего и основного общего образования <2>, выраженный в том числе в детализированных требованиях к личностным, метапредметным и предметным результатам.

<1> Пункт 4 статьи 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2022, N 39, ст. 6541).

<2> Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 июля 2021 г., регистрационный N 64100); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 287 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 5 июля 2021 г., регистрационный N 64101).

Уточненные формулировки позволяют привести в соответствие образовательным программам содержание учебников и контрольно-измерительных материалов, используемых при проведении государственной итоговой аттестации (далее - ГИА).

Содержание ФГОС СОО обновлено с учетом ведущих направлений научно-технологического развития страны, приоритетов государственной политики в области воспитания и образования.

Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО

С учетом практики организации образовательного процесса реализацию образовательной программы среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО рекомендуется начать с 1 сентября 2023 года в 10 классах.

Обращаем внимание, что основные общеобразовательные программы образовательных организаций подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее 1 сентября 2023 года.

Общий объем аудиторной работы обучающихся

Общий объем аудиторной работы обучающихся, прописанный в обновленных ФГОС СОО, приведен в соответствие с максимальной аудиторной нагрузкой, обозначенной в требованиях к организации образовательной деятельности, определенных СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача от 28 января 2021 г. N 2) (далее - СанПиН).

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за два учебных года среднего общего образования не может быть более 2516 академических часов (на 74 часа меньше по сравнению с предыдущей редакцией ФГОС СОО), что соответствует СанПиН и позволяет предупредить переутомление и сохранить оптимальный уровень работоспособности обучающихся.

Определение количества/списка изучаемых учебных предметов

В соответствии с обновленным ФГОС СОО учебный план обучения должен содержать не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, иностранный язык, математика, информатика, история, география, обществознание, физика, химия, биология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем обучения.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы "Второй иностранный язык", "Родной язык", "Родная литература" могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий.

Расширение списка обязательных учебных предметов призвано обеспечить качественную подготовку обучающихся на уровне среднего общего образования в том числе по предметам естественно-научного и социально-гуманитарного цикла (физика, химия, биология, обществознание, география), изучение которых в соответствии с предыдущей редакцией ФГОС СОО осуществлялось по выбору обучающихся и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Сохранение на уровне среднего общего образования обязательного изучения русского языка на одном (базовом) уровне для всех профилей, предусмотренных ФГОС СОО, связано с тем, что русский язык - государственный язык Российской Федерации. Экзамен по русскому языку обязателен для всех обучающихся, владение современным литературным языком, навыками работы с различной текстовой информацией необходимы каждому выпускнику образовательной организации независимо от профиля обучения.

Важным изменением является включение изучения некоторых учебных предметов на углубленном уровне на уровне среднего общего образования, в том числе одного из самых выбираемых предметов для прохождения ГИА в 11 классе - обществознания. В этой связи для усиления правоведческой и экономикovedческой составляющих образования содержание таких предметов, как "Право" и "Экономика", интегрировано в предмет "Обществознание" базового и углубленного уровня.

Содержание учебного предмета "Астрономия" вошло в полном объеме в содержание учебного предмета "Физика", также сохранены и требования к предметным результатам. Содержание учебных предметов "Естествознание" и "Экология" сквозной содержательной линией включено в такие учебные предметы как "Биология", "Химия", "Физика", усиливая содержание этих предметов.

Содержание учебного предмета "Россия в мире" вошло в учебные предметы "История" и "Обществознание".

В связи с тем, что такие предметы как "Право", "Экономика", "Естествознание", "Россия в мире", "Экология" изучались по выбору обучающихся, образовательные результаты, формируемые содержанием указанных учебных предметов, не являлись предметом оценки в рамках ГИА и иных оценочных процедур. Освоение обучающимися образовательных программ по названным учебным предметам не проверялось. В настоящее время благодаря утверждению обновленного ФГОС СОО эта работа будет систематизирована, содержание обозначенных во ФГОС СОО учебных предметов будет проверяться в рамках оценочных процедур.

Таким образом, в обновленном ФГОС СОО сохранены объем и содержание всех учебных предметов предыдущей редакции ФГОС СОО. Более того, в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательная организация вправе включить в учебные планы дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся в соответствии со спецификой профиля и возможностями общеобразовательной организации.

Обновление ФГОС СОО позволяет вернуть в учебный план традиционную парадигму преподавания учебных предметов с опорой на общекультурные и общеобразовательные традиции получения общего образования, усилить фундаментальную составляющую каждого учебного предмета.

О методической поддержке педагогических работников и управленческих кадров

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам реализации обновленного ФГОС СОО педагогический работник и руководитель образовательной организации могут получить, обратившись к ресурсу "Единое содержание общего образования" <3>.

<3> https://edsoo.ru/Goryachaya_linia.htm.

На портале Единого содержания общего образования действует конструктор рабочих программ - удобный бесплатный онлайн-сервис для индивидуализации рабочих программ по учебным предметам: <https://edsoo.ru/constructor/>.

Целесообразно не только проинформировать педагогов и образовательные организации о возможности получить консультативную поддержку на федеральном уровне, но и подключить к этой работе региональные, муниципальные и школьные методические службы и объединения, а также лидеров методических сообществ субъекта Российской Федерации.

Созданные и доступные уже сегодня методические ресурсы и сервисы являются методической базой как для самоподготовки учителя в соответствии с обновленным ФГОС СОО, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений и служб институционального (школьного), муниципального и регионального уровней.

Об управленческих механизмах введения обновленного ФГОС СОО

Министерством просвещения Российской Федерации разработаны:

план-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного ФГОС СОО;
примерный план-график мероприятий введения обновленного ФГОС СОО в субъекте Российской Федерации.

Разработка и реализация основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с обновленным ФГОС СОО должна опираться на комплекс организационно-управленческих мероприятий и организационно-методическую поддержку каждого педагога.

К числу организационно-управленческих мероприятий относятся:

разработка нормативно-правовых документов и локальных актов различного уровня;

планирование и реализация мероприятий по обеспечению условий реализации обновленного ФГОС СОО (материально-технических, финансовых, информационных и других);

организация работы методических служб на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников.

Организационно-методическая поддержка каждого учителя в период перехода на обновленный ФГОС СОО должна включать:

проведение анализа уроков, организованных в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО;

организацию взаимопосещения занятий учителями как в рамках одного методического направления, так и между методическими группами;

выработка методических рекомендаций на уровне образовательной организации по совершенствованию используемых методов и приемов достижения образовательных результатов;

рассмотрение на педагогических советах промежуточных результатов реализации обновленного ФГОС СОО;

формирование системы наставничества для профессионального роста молодых специалистов;

контроль качества организации учителем учебно-воспитательного процесса.

Учитывая разделение полномочий между различными уровнями управления системой образования в субъекте Российской Федерации целесообразно:

актуализировать организационно-управленческую модель, созданную в рамках введения обновленных ФГОС НОО и ООО, в части введения обновленного ФГОС СОО;

разработать и утвердить (обновить, внести изменения) план-график мероприятий по введению обновленного ФГОС СОО на региональном и муниципальном уровнях;

организовать обучение и подготовку управленческих и педагогических команд;

продолжить работу методических служб на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, региональных учебно-методических объединений и ассоциаций учителей-предметников;

организовать обновление учебно-методической документации в образовательных организациях;

осуществлять систематический мониторинг введения обновленного ФГОС СОО;

обеспечить информирование общественности о ходе и значимости введения обновленного ФГОС СОО в Российской Федерации.

Федеральным оператором, координирующим деятельность по введению обновленного ФГОС СОО, определен ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО".

Организационно-методическое сопровождение введения и реализации обновленного ФГОС СОО будет продолжено, в том числе в части утверждения федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования <4>.

<4> Часть 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru), 2022, 24 сентября, N 0001202209240008).

План-график мероприятий Минпросвещения России по введению обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
I. Нормативное обеспечение введения обновленного ФГОС среднего общего образования				
1.	Формирование	ноябрь 2022	Департамент	Синхронизирован

	федерального плана-графика введения обновленного ФГОС СОО		государственной политики и управления в сфере общего	ы процессы управления введением
2.	Подготовка инструктивно-методического письма Минпросвещения России в адрес региональных органов исполнительной власти о порядке введения обновленного ФГОС СОО			
3.	Разработка типового плана введения обновленного ФГОС СОО для регионального, муниципального уровней и уровня образовательной организации			
4.	Разработка и утверждение примерных рабочих программ учебных предметов среднего общего образования, реализующих требования к освоению предметных результатов обучения на базовом и углубленном уровне	ноябрь 2022	ФГБНУ "Институт стратегии развития образования РАО"	Синхронизирован о содержание общего образования на всей территории Российской Федерации. Обеспечена вариативность организации образовательного процесса, ранней профориентации обучающихся
6.	Разработка требований к организации образовательной деятельности в организациях, имеющих статус федеральной и/или региональной инновационной площадки	январь 2023	ФГБНУ "Институт управления образованием РАО"	Наличие системы критериев, представляющих возможность образовательным организациям со статусом федеральной и/или региональной инновационной площадки,

PCL XL error

Subsystem: KERNEL

Error: MissingAttribute

Operator: SetROP

Position: 264399