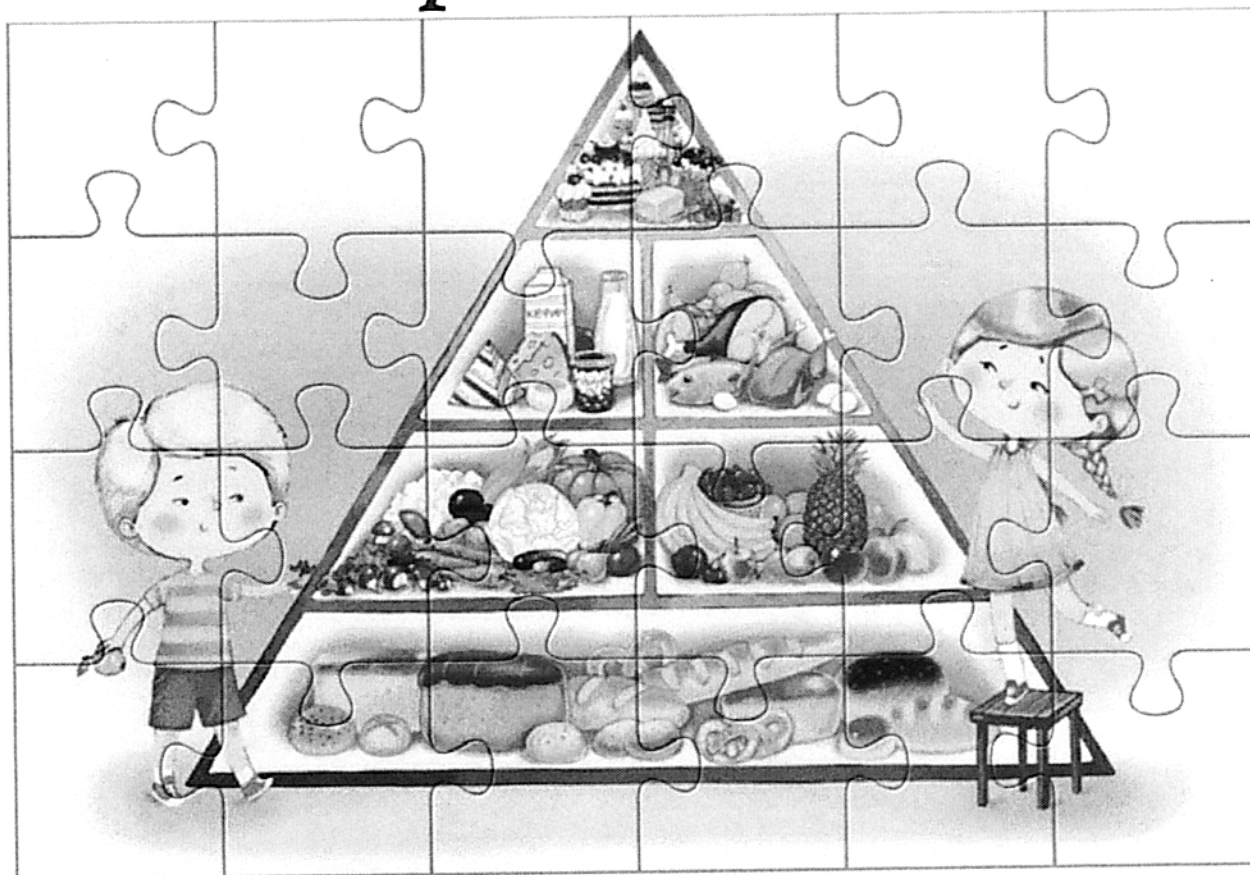


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова»

*Программа
развития и совершенствования
организации школьного питания
«Здоровое питание»*



2020-2021 учебный год

Утверждаю
 директор МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.
 А-Х. Кадырова»
 /Р.Ш. Джалалова/
 « 28 » 12 2020 г.



ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1. Наименование Программы	Программа развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание » на 2020 – 2021 учебный год.
2. Основание для разработки Программы	<input type="checkbox"/> Конвенция о правах ребенка; <input type="checkbox"/> Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»; <input type="checkbox"/> Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992 г. №3266-1; <input type="checkbox"/> СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ»; <input type="checkbox"/> Постановление главного санитарного врача РФ от 31.09.2006 года №30 «Об организации питания обучающихся в ОУ».
3. Разработчики Программы	Ответственная по организации питания в МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова», классные руководители, повар
4. Цель Программы	Создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания школьников, увеличение охвата обучающихся горячим питанием.
5. Основные задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; • обеспечение доступности школьного питания; • гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании; • предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; • приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями; • пропаганда принципов здорового и полноценного питания;

	<ul style="list-style-type: none"> • организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.
6. Этапы и сроки реализации Программы	<p>2020 год – постановка целей, задач, разработка направлений реализации программы.;</p> <p>2020-2021 – реализация основных мероприятий направлений программы;</p> <p>2021 год – мониторинг эффективности, анализ проблем, перспективное планирование на предстоящий период.</p>
7. Объемы и источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Федеральный бюджет; <input type="checkbox"/> Другие источники.
8. Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> наличие пакета документов по организации школьного питания; <input type="checkbox"/> обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания; <input type="checkbox"/> обеспечение доступности школьного питания; <input type="checkbox"/> обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании; <input type="checkbox"/> отсутствие среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; <input type="checkbox"/> приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями; <input type="checkbox"/> сохранение и укрепление здоровья школьников; <input type="checkbox"/> увеличение охвата горячим питанием школьников и работающих сотрудников школы, доведение его до 100%; <input type="checkbox"/> улучшение санитарно-гигиенического и эстетического состояния школьной столовой;



Человеку нужно есть,
Чтобы встать и чтобы сесть,
Чтобы прыгать, кувыркаться,
Песни петь дружить, смеяться.
Чтоб расти и развиваться
И при этом не болеть,
Нужно правильно питаться
С самых юных лет уметь.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Здоровье детей и подростков в любом обществе, в любых экономических и политических условиях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, так как этот фактор в значительной степени определяет будущее страны, генофонд нации, являясь при этом, наряду с другими демографическими показателями, чутким барометром развития страны.

Питание может быть признано полноценным, если оно достаточно в количественном отношении и по качественному составу, а также покрывает энергетические затраты.

Школа и общество – сообщающиеся сосуды: изменения в обществе обязательно отражаются в жизни школы, в приоритетах, требованиях к ученику, структуре и содержанию образования. Нестабильность жизни в России за последнее столетие сделала историю реформ отечественного образования бурной и противоречивой. Но одно всегда оставалось неизменным – ведущая роль школы в решении проблем охраны и укрепления здоровья детей, создании нормальных условий для их роста и развития.

Одна из главных задач школы сегодня – помочь детям осознать ценность здоровья и значение здорового образа жизни для современного человека, сформировать ответственное отношение к собственному здоровью. Для этого школьники должны узнать и, главное, принять для себя основные принципы здорового образа жизни, а это возможно только в результате серьезной кропотливой совместной работы педагогов, родителей и самого ребенка.

Бесспорно, здоровье закладывается в детстве и формируется в юности. Соблюдение режима питания, витаминная обеспеченность, рациональное питание помогут школьникам избежать переутомления, повысить работоспособность и улучшить успеваемость.

Поэтому показателями здорового образа жизни школьника являются:

- оптимальный, соответствующий возрасту режим двигательной активности;
- соблюдение рационального режима дня, учебного труда и отдыха;

- правильно организованное питание: соблюдение научно обоснованного рациона, калорийности пищи и режима питания;
- соблюдение требований психогигиены: адекватная реакция на стрессовые ситуации, отсутствие чувства напряжения, страха, тоски;
- соблюдение правил личной гигиены: гигиена тела, одежды, питания, сна, умственного и физического труда;
- отсутствие вредных привычек и пристрастий.

Состояние здоровья определяется различными факторами:

- наследственностью,
- внешней средой, а также одно из ведущих мест принадлежит фактору питания. Влияние питания на организм, в особенности на растущий, многогранно: оно не только обеспечивает гармоническое развитие и укрепляет общее состояние здоровья, но может повышать работоспособность и улучшать успеваемость школьников.

В своей книге "Путь к Виганскому причалу" Джордж Оруэлл писал: *"Полагаю, можно доказать, что перемены в питании более важны, чем религиозные или семейные изменения"*. В самом деле, похоже, что значение хорошего питания для развития здоровья, защиты от инфекций и заболеваний приобретает понимание на государственном и международном уровне.

В 1998 году Правительство России приняло Концепцию государственной политики в области здорового питания населения России.

Государственная политика в области здорового питания населения основывается на следующих принципах:

- здоровье человека - важнейший приоритет государства
- пищевые продукты не должны причинять ущерб здоровью человека
- питание должно не только удовлетворять физиологические потребности организма человека в пищевых веществах и энергии, но и выполнять профилактические и лечебные задачи
- рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, должны быть предметом особого внимания государства
- питание должно способствовать защите организма человека от неблагоприятных условий окружающей среды.

«Живем не для того, чтобы есть, но едим для того, чтобы жить», – часто цитируем мы, и формируем представление о питании как о процессе обеспечения «техническим топливом», на котором организм должен работать. Главное, организовать поставку топлива, а уж когда и как оно будет доставлено – это имеет второстепенное значение.

А между тем питание является важнейшим фактором здоровья человека. Это и послужило отправной точкой для создания Программы развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание», которая признана не только формировать у школьника рациональное отношение к собственному питанию, но и дать представление об основных принципах здорового образа жизни.

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (№ 29 – ФЗ, от 02.01.2000 г.), санитарными

нормами и правилами, утвержденными совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпидемнадзором:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие СанПиН 2.3.2. 1940-05 (вместе с Санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами «Организация детского питания» СанПин 2.3.2. 1940-05)

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно – эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»

- Письмо Роспотребнадзора «О согласовании рационов питания» (№ 0100/2717-07-032 от 19.03.2007 г.)

- СанПин 2.3.2.560-96 «Гигиенические требования к качеству и безопасности продовольственного сырья и пищевых продуктов. Санитарные правила и нормы»

- СанПин 2.4.2.011-98 «Гигиенические требования к организации питания детей и подростков школьного возраста в общеобразовательных учреждениях».

Программа развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание» обеспечивает основную концепцию, которой руководствуется школа в планировании, реализации и оценке мероприятий по пропаганде здоровья и здорового питания. В ней учитываются действия всех значимых членов школьного сообщества: обучающихся, педагогов, родителей, работников МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова».

Цель Программы развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание» - создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного здорового питания школьников, увеличение охвата обучающихся горячим питанием.

Задачи Программы развития и совершенствования организации школьного питания «Здоровое питание»:

- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;

- обеспечение доступности школьного питания;

- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

- предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

- приведение материально-технической базы школьной столовой в соответствие с современными разработками и технологиями;

- пропаганда принципов здорового и полноценного питания;

- организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания.

Утверждаю
 директор МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.
 А-Х. Кадырова»
 Р.Ш. Джалалова/
 « 20 » 2020 г.



**План мероприятий по реализации программы развития и совершенствования
 организации школьного питания
 « Здоровое питание»**

➤ **Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение
 участников реализации программы**

Основные мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Исполнители
1. Организационные совещания: – порядок приема обучающимися обеда; - оформление документов и постановка на бесплатное на питание; - график дежурств и обязанности дежурного учителя и обучающихся в буфете	Разработка нормативно-правовой и технологической документации по организации школьного питания. Создание системы производственного контроля. Использование форм, обеспечивающих	Август – сентябрь	Ответственная по питанию
2. Административное совещание по вопросам организации и развития школьного питания	открытость информации об организации школьного питания. Проведение школьных мероприятий по	Сентябрь	Администрация
3. Организация работы школьной комиссии по питанию	формированию навыков здорового питания Проведение мероприятий	Ежемесячно	Администрация
4. Осуществление ежедневного контроля за работой буфета, проведение целевых тематических проверок	по развитию культуры питания.	Ежедневно	Администрация
5.Совещание педагогического коллектива (вопрос педагогического совета) «Итоги работы школы в направлении организации питания и пропаганды правильного питания школьников»		Май 2021 г.	Ответственная по питанию
6. Родительское собрание «Правильное питание – здоровое питание»		Ноябрь 2020 г.	Классные руководители

➤ **Методическое обеспечение, работа с педагогическим коллективом**

Основные мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Исполнители
<p>1. Организация консультаций для классных руководителей 1 -4 класса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа по выявлению малообеспеченных и социально незащищенных обучающихся, подготовке документации, подтверждающей указанный статус. - культура поведения обучающихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований; - организация горячего питания – залог сохранения здоровья. 	<p>Высокий уровень просвещенности классных руководителей по вопросам организации рационального питания школьников</p>	<p>Август – сентябрь</p>	<p>Ответственная по питанию</p>
<p>2. Обобщение и распространение положительного опыта по вопросам организации и развития школьного питания, внедрению новых форм обслуживания учащихся</p>	<p>Представление опыта работы школы, педагогов, классных руководителей по вопросам организации питания</p>	<p>Май 2021 г.</p>	<p>Классные руководители</p>
<p>3. Информационное информирование участников программы, общественности о реализации основных направлений Программы</p>	<p>Оформление страницы на сайте школы «Питание». Участие родителей в праздниках, посвященных здоровому питанию.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Ответственная по питанию</p>

➤ **Работа по воспитанию культуры питания среди обучающихся**

Основные мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации	Исполнители
<p>I. Проведение классных часов по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Знакомство с понятием - питание»; 2. «Знакомство с понятием – здоровый образ жизни»; 3. «Взаимосвязь двух понятий: питание и здоровый образ жизни»; 4. «Здоровый образ жизни. Режим дня младшего школьника»; 5. «Составление и обсуждение режима дня младшего 	<p>Сформированная позиции признания ценности здоровья, чувства ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья, расширение знаний и навыков культуры питания. Сокращение</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители, медицинский работник школы</p>

<p>школьника»;</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. «Осень –пора витаминов. Каждому овощу своё время»; 7. Викторина «Что мы знаем о витаминах»; 8. Конкурс загадок «Овощи. Фрукты»; 9. «Как правильно питаться, если занимаешься спортом»; 10. Игра – практика «Эстетика питания и этикет за столом»; 11. «Витамины. Их многообразие. Как правильно выбрать витамины?»; 12. Выступление мед. работника «Витаминизированные напитки круглый год»; 13. «Овощи, ягоды и фрукты – самые полезные продукты». 	<p>заболеваемости учащихся.</p> <p>Увеличение численности охвата учащихся горячим питанием.</p>		
<p>II. Конкурс газет, плакатов, поделок среди учащихся.</p> <p>Выставка тематических рисунков:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Здоровье на тарелке»; 2. «Моя кулинарная семья!»; 3. Моя семья – за здоровый образ жизни! 		<p>В течение учебного года</p>	<p>Классные руководители, обучающиеся</p>

**Механизм реализации Программы
Производственный и общественный контроль за организацией питания:**

Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
Контроль за формированием рациона питания	-комиссия школы по контролю за организацией и качеством питания. ежемесячно
Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	- бракеражная комиссия школы; - сотрудник буфета.
Контроль за состоянием здоровья, соблюдением правил личной гигиены персонала, гигиеническими знаниями и навыками	- медицинские осмотры. ежегодно
Приемочный производственный контроль	-бракеражная комиссия. ежедневно
Контроль за приемом пищи	-классные руководители; - бракеражная комиссия. ежедневно

Утверждаю
директор МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.

А-Х. Кадырова»

 /Р.Ш. Джалалова/

2020 г.

**План работы школьной комиссии
по контролю и качеством питания школы**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Проверка десятидневного меню	Сентябрь
2.	Проверка целевого использования продуктов питания и готовой продукции	Ежемесячно
3.	Проверка соответствия рациона питания согласно утвержденному меню	Ежедневно
4.	Организация просветительской работы	Октябрь, апрель
5.	Анкетирование обучающихся и их родителей по питанию	В течение года
6.	Проверка за горячим питанием в столовой	Еженедельно
7.	Проверка табелей питания	Ежемесячно
8.	Разработка наглядной агитации по здоровому питанию	ноябрь, февраль, апрель

Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.

1. Задачи администрации школы:

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;

- Контроль качества питания;
- Контроль обеспечения порядка в столовой;
- Контроль культуры принятия пищи;
- Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;
- Контроль расходования средств на питание в школьной столовой.

2. Обязанности работников столовой:

- Составление рационального питания на день и перспективного меню;
- Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- Использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

3. Обязанности классных руководителей:

- Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма;
- Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;
- Организация конкурсов и викторин на тему правильного питания.

4. Обязанности родителей:

- Прививать навыки культуры питания в семье;
- Выполнять рекомендации классных руководителей и медработников по питанию в семье.

5. Обязанности обучающихся:

- Соблюдать правила культуры приема пищи;
- Дежурить по столовой;
- Принимать участие в выпуске тематических газет

Ожидаемые конечные результаты программы:

- сохранение и укрепление здоровья при стабильных результатах обучения;
- повышение приоритета здорового питания;
- повышение мотивации к здоровому образу жизни;
- поддержка родителями деятельности школы по воспитанию здоровых детей;
- улучшение состояния здоровья детей по показателям заболеваний, зависящих от качества потребляемой пищи;
- повышение качества и безопасности питания учащихся;
- обеспечение всех обучающихся питанием;
- обеспечение льготным питанием детей из социально-незащищенных семей.

Заключение

Содержание программы позволяет осуществить связь со всеми предметами, изучаемыми в школе: русским языком (работа с текстами, затрагивающими тематику питания); математикой (эффективным средством формирования умений и навыков сохранения и укрепления здоровья являются задачи со здоровьесберегающим содержанием); окружающим миром; литературным чтением, ИЗО (рисунки, роспись посуды), технологией (изготовление муляжей фруктов и овощей) и др. Формированию представлений об основах культуры питания способствует не только система воспитательной внеурочной работы, но и через образовательный процесс, включающий уроки русского языка, математики, окружающего мира, литературного чтения, ИЗО, технологии.

Всё это открывает дополнительные возможности для развития обучающихся, позволяя применять в новых условиях знания, умения, навыки, приобретённые на других уроках. Интерес к проблеме правильного питания, отношение к ней в значительной степени обуславливается психологическим климатом семьи. Работа с родителями начинается с установления контакта с семьёй, выработки согласованных действий и единых требований.

Учитывая тот факт, что дети и подростки первую половину дня находятся в школе и питание в школе должно составлять 60% - 70% ежедневного рациона обучающихся, качество и эффективность школьного питания становятся важными факторами сохранения интеллектуального капитала и здоровья подрастающего поколения.

Таким образом, такое содержание программы по формированию у детей основ культуры питания позволяет подвести детей к пониманию того, что составляющей здорового образа жизни является правильное питание. Проведённые беседы, экскурсии, занятия, конкурсы, праздники для детей, встречи с родителями, консультации и рекомендации для них, помогли в интересной и увлекательной форме окунуться к истории, сути и актуальности вопроса о правильном питании.

Питайтесь правильно и будьте здоровы!