

**Публичный доклад (отчет)
директора
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шелковская средняя общеобразовательная
школа №4 имени Ахмата-Хаджи Кадырова»**



Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шелковской средней общеобразовательной школы №4 им. Ахмата-Хаджи Кадырова» (далее МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова») по итогам 2025-2026 учебного года. Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2025-2026 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2025-2026 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2025-2026 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2025-2026 учебный год.

Общая характеристика образовательного учреждения.

- 1. Полное наименование учреждения:** Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шелковской средней общеобразовательной школы №4 им. Ахмата-Хаджи Кадырова»
- 2. Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- 3. Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
- 4. Год основания:** Здание введено в эксплуатацию в 2022 году.
- 5. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** лист записи серия Р 50007 от 07.10.2022 г, выданное Инспекцией Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №6 по Чеченской Республике.
- 7. ИНН** 2011004025 КПП201101001
- 8. Лицензия:** серия 20 Л02 № 0001596, регистрационный № 3212 от 22.01.2022 года, срок действия – бессрочно.
- 9. Аккредитация:** серия 20 А 02 №0000620 , регистрационный № 1326 от 30 апреля 2023 г., действительно по 30 апреля 2033 г.
- 10. Юридический адрес, телефон:** 366108, Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Шелковская, ул. Советская, дом 119 А, 8(928)6428907
- .
- 11. Фактический адрес, телефон:** 366108, Чеченская Республика, Шелковской район, ст. Шелковская, ул. Советская, дом 119 А, 8(928)6428907
- 12. Учредители:** Отдел образования администрации Шелковского Муниципального района, ЧР.

Аннотация.

Публичный доклад директора МБОУ «Шелковская СОШ№4 им. А-Х. Кадырова» представляет собой отчет коллектива об образовательной деятельности школы в 2025-2026 учебном году. Доклад подготовлен рабочей группой, включающей в себя директора, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, членами педагогического коллектива школы. Доклад в сжатом виде освещает информацию по основным направлениям работы учреждения, может быть использован для организации общественной оценки деятельности учреждения, для экспертизы его деятельности, для информирования родителей вновь прибывших учащихся и родителей, планирующих направить ребенка на обучение в МБОУ «Шелковская СОШ№4 им. А-Х. Кадырова».

Основная цель учреждения – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Основными задачами учреждения являются:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
- 4.Создание условий для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
- 5.Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования.

МБОУ «Шелковская СОШ№4 им. А-Х. Кадырова» функционирует с 2022 года, мощностью 760 человек.

Учредитель школы – Администрация Шелковского муниципального района. Учредитель закрепляет за школой объекты собственности на правах оперативного управления. Учредитель заключает договор со школой, определяет порядок приема граждан в школу, утверждает Устав, назначает директора, контролирует финансово-хозяйственную деятельность.

Основными документами, регламентирующими работу школы, являются: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, Федеральный Закон РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указы,

распоряжения Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, Устав и локальные акты школы.

Организационно-правовая форма школы – муниципальное учреждение.

Согласно п.1.10 Устава медицинское обслуживание в учреждении обеспечивается медицинским персоналом ГБУ «Шелковская ЦРБ» Шелковского района.

В 2025-2026 учебном году учреждение работало в режиме 5-тидневной рабочей недели для учащихся 1-11 классов.

2. Структура управления образовательным учреждением, включая органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Органами управления являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, администрация школы. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов. Ежегодно пополняется база данных о потребностях социума в образовательных услугах, степени их удовлетворенности, профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива и т.д. Вся информация выкладывается на школьном сайте, является общедоступной. Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом и общим собранием коллектива школы. Высшим органом управления является педагогический совет (собирается 8-10 раз в год), при необходимости созываются малые педсоветы. Тематика педагогических советов ежегодно определяется при разработке плана деятельности школы на новый учебный год. К совещательным органам управления относится методический совет.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Начальное общее образование
2.	Основное общее образование
3	Среднее общее образование

13. Руководители образовательного учреждения

- Директор **Загибов Аслан Хасанович** телефон **8 9286428907**
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе **Саатбекова Седа Асватовна** телефон **8 9388960325**.

Основные функции:

- организация, контроль образовательного (учебно-воспитательного) процесса в школе;
- руководство деятельностью педагогического коллектива;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;
- обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий.

I. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Сведения о контингенте учащихся

2025-2026 учебный год

	1 ступень	2 ступень	3 ступень	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	540	521	32	1093
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:				
- общеобразовательных	23/24	23/26	2/17	48/23
- с углубленным изучением отдельных предметов	-	-	-	-
- профильных	-	-	-	-
- компенсирующего обучения	-	-	-	-
Количество классов во 2-ую смену	12	4	-	16
Количество групп продленного дня/средняя наполняемость групп ГПД	-	-	-	-

2. Продолжительность учебного времени

	1 ступень	2 ступень
Продолжительность учебной недели (дней)	5 дней в 1-4 классы	6 дней в 5-9 классах
Продолжительность уроков (мин)	35мин. (1 класс, 1 четв.) 40 мин. (1 класс, со 2четв.) 40мин. (2-4 классы)	45 мин.
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная - 5мин. Максимальная - 20мин.	Минимальная 10 Максимальная 15
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Режим работы учреждения, сменность занятий Учреждение занимается в 2 смены

Начало уроков - 8:00 в первую смену и 13:10 во вторую смену. Продолжительность уроков в 1-м классе – 35 минут в течение 1 четверти и по 40 минут начиная со 2 четверти, во 2-11 классах - 40 минут; перемены между уроками – от 5 до 20 минут.

В первую смену после второго урока у 1 классов – 20 минут.

После третьего урока у 4 классов – 20 минут.

Во вторую смену после первого урока у 2 классов – 20 минут.

После второго урока у 3 классов – 20 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 40 минут.

2. Формы обучения по классам в 2022-2023 учебном году.

Класс	Вид, профиль программы	Очная форма	Семейное	Самообразование	Всего учащихся
-------	------------------------	-------------	----------	-----------------	----------------

		Групповая (чел.)	По индивидуальным учебным планам (чел.)	В дистанционном режиме (чел.)	образовании	Всего	Из них экстернат	ся в классе
1	Общеобразовательная	123	1	-	-	-	-	123
2	Общеобразовательная	125	-	-	2	-	-	125
3	Общеобразовательная	152	-	-	1	-	-	152
4	Общеобразовательная	140	1	-	2	-	-	140
5	Общеобразовательная	125	2	-	-	-	-	125
6	Общеобразовательная	132	-	-	3	-	-	132
7	Общеобразовательная	86	1	-	-	-	-	86
8	Общеобразовательная	86	-	-	-	-	-	86
9	Общеобразовательная	92	-	-	1	-	-	92
		1061						1061

Средняя наполняемость учащихся в классах на 29 мая 2023 года (на 48 классов-комплектов)- – 23 чел.

МБОУ «Шелковская СОШ4 им. А-Х. Кадырова» имеет лицензию на право преподавания и аккредитацию.

Школа расположена в ст. Шелковская, ул. Советская, 119 «А»

Здание приспособленное, рассчитано на 720 ученических мест (в одну смену), общая площадь школы 10 070 м². Число учебных кабинетов - 40, все оснащены наглядными пособиями и различными дидактическими материалами.

Школа имеет компьютерный класс, где находится **23 компьютеров**, принтер, сканер, интерактивная доска, мультимедийный проектор. В каждом учебном кабинете есть компьютер, мультимедийный проектор. В кабинете начальных классов и в кабинете химии установлены интерактивные доски.

Школьная столовая на **200** посадочных мест, имеется библиотека, стадион, спортивная площадка, пришкольный участок.

Школа – второй дом. Мы стараемся, чтобы наш дом был привлекательным, уютным, где были бы созданы все условия для получения достойного образования и воспитания учащихся в духе требований современной жизни. Основной целью нашей деятельности является создание образовательного пространства, стимулирующего высокое качество обучения и развитие потенциальных возможностей учащихся.

Образовательная программа Учебный план

Нормативная база учебного плана

Учебный план основного общего образования ОО разработан на основе следующих нормативных документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования

(одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);

- приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне

учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

- Устав МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова» .

1.1. Учебный план МБОУ МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова» является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов по инвариантной и вариативной части, максимальный объём обязательной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.

1.2. Учебный план на 2023-2022 учебный год разработан в преемственности с планом 2022-2023 учебного года, в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

1.3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015); федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) НОО и ООО, целями и задачами образовательной деятельности МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова», сформулированными в Уставе, годовом плане работы ОУ, Программе развития.

1.4. Структура учебного плана школы соответствует традиционному делению основной школы на три ступени: I ступень – 1-4 классы; II ступень – 5-9 классы; поскольку образовательное учреждение реализует программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1.5. Учебный план отражает специфику ОУ, осуществляющему непрерывное обучение:

- начальная школа по образовательной системе «Школа России».
- внеурочная занятость, которая позволяет создать условия для свободного развития личности, формировать навыки здорового образа жизни и здоровье формирующей среды, прививать интерес и любовь к культурным ценностям мировой культуры, отрабатывать навыки создания проектов, воспитывать трудолюбие и уважение к труду других людей на основе самостоятельно разработанных и реализованных основных и дополнительных образовательных программ и учебных планов согласно образовательных запросов и потребностей социума, так как задача школы как образовательного учреждения, создание единой образовательной и воспитательной среды.

1.6.Общеобразовательное учреждение в 2022-2023 учебном году работало в следующем режиме:

- начальная школа (1-4 классы) обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут, учебный год продолжается 35 учебных недель; 1 класс с продолжительностью урока в 35 минут в 1 четверти, 40 минут в 2,3,4-й четвертях, учебный год- 33 учебные недели.
- 5 - 9 классы основной школы обучаются по шестидневной рабочей неделе с продолжительностью урока 40 минут;
- в 5- 8 классах учебный год продолжается 35 учебных недель,
- в 9,11 классы — 34 учебные недели без учета аттестационного периода.

1.7. Базисный учебный (образовательный) план состоит из двух частей: инвариантной части и вариативной части, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня,

, которая обеспечивает формирование потребности населения Шелковского района в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и правильного поведения в чрезвычайных ситуациях, расширяющих и дополняющих содержание учебного предмета, имеющих программно-методическое обеспечение, введение новых предметов, отражающих специфику ОУ, а также на организацию внеурочной деятельности.

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

1.8. Содержание учебного плана по ступеням определяется образовательными целями ОУ относительно каждой из ступеней:

- в 3-4 классах основное внимание уделяется подготовке учащихся к мониторинговым исследованиям учебных достижений по окончании курса начального общего образования;
- в 1-11 классах реализуются ФГОС НОО , ООО и СОО.

1.9. Внеурочная деятельность ОУ в 2022-2023 учебном году реализуется по направлениям :

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;

2.Учебный план I ступени обучения.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Шелковская СОШ №4 имени А-Х. Кадырова»

на 2022-2023учебный год с указанием формы промежуточной аттестации
(распределение количества часов с учетом примерного учебного плана, вариант 3 из ПООП НОО¹)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации								Всего часов за неделю			
		I кл		II кл		III кл		IV кл					
		к/ч	Форма аттест.	к/ч	Форма аттест.	к/ч	Форма аттест.	к/ч	Форма тест.				
Обязательная часть													
Русский язык и литературное	Русский язык	3	-	4	I ч	К/сп	4	I ч	Д	4	I ч	Д	15
					II ч	Д		II ч	Д		II ч	Д	
					III ч	Д		III ч	Д		III ч	Д	

¹ Примерная основная образовательная программа начального общего образования, размещенная на сайте fgosreestr.ru

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы промежуточной аттестации											Всего часов за неделю
		Iкл		IIкл		IIIкл		IVкл					
		к/ч	Форма аттест.	к/ч	Форма аттест.	к/ч	Форма аттест.	к/ч	Форма тест.				
					IVч	Д		IVч	Д		IVч	Д	
чтение	Литературное чтение	3	-	3	I ч	Т	3	I ч	Т	2	I ч	Т	11
					IIч	П/р		IIч	П/р		IIIч	П/р	
					IIIч	П/р		IIIч	П/р		IIIч	П/р	
					IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т	
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Чеченский язык и литературное чтение на чеченском языке	3/2	-	2/2	I ч	Д/Т	2/2	I ч	Д/Т	2/2	I ч	Д/Т	17
					IIч	Д/Т		IIч	Д/Т		IIч	Д/Т	
					IIIч	Д/Т		IIIч	Д/Т		IIIч	Д/Т	
					IVч	Д/Т		IVч	Д/Т		IVч	Д/Т	
Иностранный язык	Английский язык	-	-	2	I ч		2	I ч	К/р	2	I ч	К/р	6
					IIч			IIч	К/р		IIч	К/р	
					IIIч			IIIч	К/р		IIIч	К/р	
					IVч	К/сп		IVч	К/р		IVч	К/р	
Математика и информатика	Математика	4	-	4	I ч	К/р	4	I ч	К/р	4	I ч	К/р	16
					IIч	К/р		IIч	К/р		IIч	К/р	
					IIIч	К/р		IIIч	К/р		IIIч	К/р	
					IVч	К/р		IVч	К/р		IVч	К/р	
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2	I ч		2	I ч		2	I ч		8
					IIч	Т		IIч	Т		IIч	Т	
					IIIч			IIIч			IIIч		
					IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т	
Основы религиозных культур и светской этики	Модуль по выбору: «Основы исламской культуры»								1	IIч	Т	1	
										IVч	П		
Искусство	Музыка	0,5	-	0,5	I ч	Т	0,5	I ч	Т	0,5	I ч	Т	2
					IIч	П		IIч	П		IIч	П	
					IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т	
					IVч	П		IVч	П		IVч	П	
	Изобразительное искусство	0,5	-	0,5	I ч	Т	0,5	I ч	Т	0,5	I ч	Т	2
					IIч	П		IIч	П		IIч	П	
					IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т	
					IVч	П		IVч	П		IVч	П	
Технология	Технология	1	-	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	4
					IIч	П		IIч	П		IIч	П	
					IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т	
					IVч	П		IVч	П		IVч	П	
Физическая культура	Физическая культура	2	-	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	8
					IIч	З		IIч	З		IIч	З	
					IIIч	Т		IIIч	Т		IIIч	Т	
					IVч	З		IVч	З		IVч	З	
Итого		21		23		23		23		23		90	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Максимально допустимая недельная нагрузка		21		23		23		23		23		90	

План внеурочной деятельности начального общего образования

		Класс/кол-во часов
--	--	--------------------

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности (факультатив, кружок и др.)	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Веселая грамматика	0,5	0	0	0
	Занимательная математика	0,5	0	0	0
	Хочу все знать	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	«Шахматная школа»	1	1	1	1
итого		2	2	2	2

3. Учебный план школы II ступени обучения.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	3	3	3	3	3	15
	Чеченская литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	0,5	1	1		3,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	1			2,5
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		32	33	35	36	36	172
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

План внеурочной деятельности основного общего образования

В МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова» работает 65 учителей. Наш педагогический коллектив - это сообщество творческих личностей, реализующих современные образовательные технологии, что позволяет получать глубокие прочные знания. Результаты работы школы свидетельствуют о том, что здесь трудятся достойные люди, профессионалы своего дела.

Единой методической темой школы является **«Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся»**. Над данной методической темой школа работает год.

4. Учебный план школы III ступени обучения.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов неделю		Количество часов
			10 класс	11 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3	207
	Литература	Б	3	3	207
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	1	1	69
	Чеченская литература	Б	2	2	138
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	3	207
Математика и информатика	Математика	У	6	6	414
Общественно-научное	«Финансовая грамотность»	6 кл	7кл		
Количество часов		3	2		
	Информатика	Б	1	1	69
Общественные науки	История	Б	2	2	138
	Обществознание	Б	2	2	138
	География	Б	1	1	69
	Физика	Б	2	1	104
Естественные науки	Химия	Б	2	2	138
	Биология	У	3	3	207
	Астрономия	Б		1	34
	Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	ОБЖ	Б	1	1	69
Итого			35	35	2415
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
	Индивидуальный проект	ЭК	2	2	138
Итого			2	2	138
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6- дневной учебной неделе			37	37	2553

Результаты участия обучающихся в мероприятиях разного уровня.

В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год, согласно приказу №10 от 03.09.2022 г. в период с 28.09.2022 г. по 12.10.2022 г. в школе проведен тур предметных олимпиад по следующим учебным дисциплинам:

Предмет	Сроки проведения
Русский язык	28 сентября 2022г
Литература	29 сентября 2022
Математика	30 сентября 2022
Физика	30 сентября 2022
География	01 октября 2022
Химия	02 октября 2022
Биология	02 октября 2022
Чеченский язык	05 октября 2022
Чеченская литература	06 октября 2022
История	07 октября 2022
Обществознание	08 октября 2022
Физическая культура	12 октября 2022

Конкурсный материал был предложен методистами отдела образования. Всего в олимпиадах приняли участие учащихся выше названных классов по 12 предметам. Задания, предложенные учащимся на олимпиадах, являли собой материал повышенной сложности, выходящий за рамки школьной программы. Результаты школьного тура предметных олимпиад:

№	Предмет	Учитель	Количество участников	ФИО участника, статус (победитель, призер)
1	Чеченский язык	Геримова Товрат Алимпашаевна Дамаева Элиза Абдурашидовна Джебирханова Шовда Асланбековна Дениева Азиза Зелимхановна	62 5кл. 5кл. 5кл. 5кл. 5кл. 5кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 7кл. 7кл.	Газмагомедова Мата- призер Сайтханова Амина- призер Амерханова Хеди- призер Хатулаева Фарида-победитель Дибирова Аминат- призер Алиева Петимат- призер Зулумханова Аминат- призер Арсеєва Ямина- призер Саидова Амина- призер Ибрагимов Абдулхамид- призер Даурбекова Хъава- призер Даурбекова Иман- призер Цакаева Зухра- призер Мусанипова Хадижат- призер Амирсултанова Макка- призер Джебирханов Адам-победитель Алиева Тамила- призер Керсипова Амина- призер Дачаева Хава- призер Азимова Айдима-победитель

			7кл. 7кл. 7кл. 7кл. 8кл. 8кл. 8кл. 8кл. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл. 10кл. 10кл. 11кл. 11кл.	Ильясхажиева Айшат-победитель Даурбекова Самира-победитель Исмаилова Иман- призер Элиханова Иман-победитель Цокуев Висхан- призер Джабраилова Раяна- призер Джабрагимова Селима-победитель Ибрагимова Зухра- призер Кырымсултанова Рукият-победитель Усманова Хава- призер Витаева Жарадат- победитель Эдилсултанова Иман- призер Лулуева Раяна- призер Цемцуева Иман-победитель Ирисханова Марха-победитель Арцуева Раяна-победитель Автарбиева Петимат- призер Долушева Медни- призер Долушева Хеди- призер Дазарова Танзила-победитель Долушева Иман-победитель Джеберханова Аминат- призер
2	Биология	Катабова Милана Майрисултанов- на	24 5кл. 5кл. 5кл. 6кл. 7кл. 7кл. 7кл. 8кл. 9кл.	Катабова Хава- призер Хуцуева Амина- призер Матаев Ансар- призер Дачаева Марьям- призер Темерсултанова Айшат- призер Исмаилова Иман- призер Несерсултанова Хеда- призер Абдурахманова Мадина- призер Кырымсултанова Рукият- призер
3	География	Сангишиева Салимет Асавовна	40 5кл. 5кл. 7кл. 7кл. 8кл. 8кл. 8кл. 10кл. 10кл. 10кл. 10кл. 11кл. 11кл.	Даудова Аминат- призер Матаев Ансар- призер Алимгереева Хеда- призер Темерсултанова Айшат- призер Джабрагимова Селима- призер Джабраилова Айшат- призер Зулумханов Ислам- призер Андреева Самира-победитель Сосурбиева Айдима- призер Астамирова Иман- призер Элдаева Рудана- призер Хатаев Алихан-победитель
4	История	Алиева Зара Алимхаджиевна Джебирханова Заира Алидовна Сулейманова Марха	45 5кл. 5кл. 7кл. 8кл. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл.	Джабрагимова Амина –призер Матаев Ансар-призер Арцуева Айшат-призер Ибрагимова Зухра-призер Алиев Тамерлан-победитель Илисханова Марха-победитель Сайтханова Элита-призер Исаева Хава-призер Яхьяева Иман –призер

		Ильясовна		10кл. 10кл. 10кл.	Андреева Самира-победитель Дазарова Танзила-призер Дамаева Сумая-призер
5	Русский язык	Цагараева Шапаат Умаровна Геримова Седа Алимпашаевна Амаева Хеда	80	4кл. 4кл. 4кл. 4кл. 4кл. 5кл. 5кл. 5кл. 6кл. 6кл. 6кл. 7кл. 7кл. 8кл. 8кл. 8кл. 8кл. 9кл. 9кл. 10кл. 10кл. 11кл. 11кл. 11кл.	Джеберханова Малика-победитель Абдулсаидова Хеди- призер Умарова Раяна- призер Гадиева Седа- призер Баширов Ансар- призер Юсупов Малик-победитель Хасанова Амина- призер Магомедова Ирада- призер Арсеева Ямина- призер Саидова Макка- призер Амирсултанова Макка-победитель Исмаилова Иман- призер Нухаева Русалина- призер Джабрагимова Селима-победитель Джабраилова Раяна- призер Хатиева Раяна-победитель Эпсирханов Турпал-Али- призер Сейтханова Элита- призер Исаева Хава-победитель Андреева Самира-победитель Астамирова Иман- призер Дамаева Суммая- призер Амирсултанова Ломара- призер Хатаев Алихан-победитель
6	Физика	Батыров Расул Батруддинович Мацаев Шамхан Магомедович Эскиева Седа Махмудовна	29	7кл. 8кл. 9кл. 10кл. 11кл.	Медмишева Амина- призер Джабраилова Раяна- призер Исаева Хава- призер Андреева Самира- победитель Хатаев Алихан- победитель
7	Чеченская литература	Геримова Товрат Алимпашаевна Дамаева Элиза Абдурашидовна Джебирханова Шовда Асланбековна Дениева Азиза Зелимхановна	45	5кл. 5кл. 5кл. 5кл. 5кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 6кл. 7кл. 7кл.	Хуцуева Амина- победитель Алиева Петимат- победитель Байсуркаев Ислам- призер Несирсултанов Аль-Халил- призер Эпсирханов Абдул-Кадыр- призер Арсеева Ямина- призер Саидова Макка- призер Эртихаева Иман-победитель Цакаева Зухра- победитель Мусанипова Хадижа- победитель Даурбекова Хава- победитель Даурбекова Иман- победитель Элдаева Хава- победитель Алиева Тамила- победитель Керсипова Амина- победитель Исмаилова Иман- призер Нухаева Русалина- призер

			8кл. 8кл. 8кл. 8кл. 9кл. 9кл. 9кл. 9кл. 10кл. 11кл.	Джабрагимова Селима-победитель Джабраилова Раяна- призер Хатиева Раяна- победитель Эпсирханов Турпал-Али- призер Кырымсултанова Рукият-победит. Усманова Хава- призер ЛулуеваРаяна-призер Эдилсултанова Иман- призер Андреева Самира-победитель Амирсултанова Ломара-победитель
8	Информатика	Дибиров Ахмед Камалудинович	27 7кл. 8кл. 9кл. 10кл. 11кл.	Нухаева Русалина- призер Джабраилова Раяна- призер Исаева Хава- призер Закаева Элиза- призер Дамаева Суммая- призер
9	Математика	Мамбетова Марина Османовна Джамалдинова Зура Шахмедовна Саатбекова Седа Асватовна Джалалова Роза Шахмедовна	71 4кл. 4кл. 4кл. 6кл. 7кл. 8кл. 8кл. 9кл. 9кл. 9кл. 10кл. 11кл.	Джалалова Мети-призер Садуева Амина- призер Умарова Раяна- призер Джебирханов Адам- призер Нухаева Русалина- призер Джабрагимова Селима- призер Джавбраилова Раяна -призер Исаева Хава-победитель Масаева Марха- призер Сайтханова Элита- призер Андреева Самира- призер ЭльмархановаС- призер
10	Общество- знание	Алиева Зара Алимхаджиевна Джебирханова Заира Алидовна Сулейманова Марха Ильясовна	50 6кл. 6кл. 6кл. 7кл. 8кл. 9кл. 9кл. 9кл. 10кл. 10кл. 11кл. 11кл.	Умханов Абдурахман- призер Арсеева Ямина- призер Саидова Макка- призер Хамсурсултанова София- призер Джабраилова Раяна- призер Масаева Марха-победитель Эшивова Хеда- призер Исаева Хава- призер Исмаилова Радима- призер Сосурбиева Айдима- призер Матаев Асхаб- призер Хатаев Алихан
11	Основы безопаснос ти жизнедея- тельности	Мацаев Шамхан Магомедович	22 8кл. 8кл. 8кл. 9кл. 9кл. 9кл. 10кл. 0кл. 10кл. 11кл.	Алиева Хадижа- призер Шихаева Анна- призер Умханова Марха-победитель Висурова Раяна- призер Исаева Хава-победитель Сейтханова Элита- призер Андреева Самира-победитель Долушева Хеди- призер Исмаилова Радима- призер Хуцуев Имран- призер

			11кл.	Хатаев Алихан-победитель
12	Литература	Цагараева Шапаат Умаровна Геримова Седа Алимпашаевна Амаева Хеда	60 5кл. 5кл. 5кл. 6кл. 6кл. 8кл. 8кл. 9кл. 9кл. 9кл. 10кл. 10кл. 10кл. 11кл. 11кл. 11кл.	Дибирова Аминат- призер Даудова Аминат- призер Хуцуева Амина- призер Амирсултанова Макка- призер Магомедова Иман- призер Джабрагимова Селима- призер Джабраилова Раяна- призер Масаева Марха-победитель Эшивова Хеда- призер Исаева Хава- призер Астамирова Иман- призер Андреева Самира-победитель Сосурбиева Айдима- призер АмирсултановаЛомара-победитель Хатаев Алихан- призер Элдаева Рудана- призер

Достижения 2022-2023 учебного года

Структура и система управления

Методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- Работа методических объединений;
- Подбор и расстановка кадров, оказание методической помощи начинающим учителям;
- Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация учителей.

Работа в методических объединениях ведется согласно составленным и утвержденным планам.

МО успешно проводят стартовый и итоговый контроль по предметам. Главное в работе – оказание действенной помощи учителям. Создаются условия для непрерывного образования, скорректированы планы, программы с точки зрения рекомендаций к базисному плану. Проведены силами методических объединений изучение и постепенное внедрение инновационных технологий в урочной и внеурочной деятельности. Проведены предметные недели, которые сыграли роль в совершенствовании учебного процесса. МО постоянно заслушивали учителей по темам самообразования, проведены творческие отчеты аттестуемых учителей, открытые уроки. Темы самообразования педагогов оформлены в виде разработок уроков, рефератов, дидактического материала. МО большую работу провело по проведению школьных и районных олимпиад. Деятельность методических объединений осуществляется в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, освоения новых, наиболее эффективных форм и методов организации, обеспечения и проведения образовательного процесса.

Анализ эффективности работы Методических Объединений учителей-предметников показал полное соответствие приоритетных направлений деятельности Методических Объединений целям и задачам, определенных Образовательной программой.

Оснащение школы компьютерной техникой соответствует современным

требованиям, что делает возможным активное применение вычислительной техники в управлении подразделениями.

Все структурные подразделения оснащены ПК.

Работали МО учителей начальных классов, классных руководителей, естественно-математического цикла, гуманитарного цикла.

Посещение курсов повышения квалификации всеми педагогическими работниками школы.

Кадровый состав

Педагогический коллектив объединяет **65** педагогических работников.

Из них 2 педагогических работника имеет звание «Почетный работник народного образования», 4 - высшую квалификационную категорию, 1 - первую квалификационную категорию.

В минувшем 2019-2022 учебном году ведущие целевые ориентиры школы определялись законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно – правовыми актами федерального, регионального, муниципального уровней, реализацией Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения. Организаторская работа администрации, педагогического коллектива, школы была направлена на выполнение Устава школы, Программы развития на 2022-2025 гг., Программ начального и основного общего образования, повышение эффективности образовательного процесса. В течение учебного года была проведена работа по обновлению локальных актов школы, составлен Учебный план на 2022-2023 учебный год, оформлялась отчетная документация, осуществлялся мониторинг показателей образовательной деятельности школы. Годовой план выполнен в полном объеме.

Анализ работы коллектива основывается на комплексе источников: непосредственное наблюдение образовательного процесса, отчеты учителей, собеседования с педагогами, учащимися и их родителями, статистические данные текущего, промежуточного и итогового контроля, мониторинговые показатели успешности обучения и воспитания школьников, изучение школьной документации, справки и заключения по итогам проверок, материалы внешней экспертизы. Сопоставление данных внешней и внутренней системы оценки качества образования с требованиями Стандарта качества предоставления образовательных услуг, обосновывает сделанный вывод.

Выполнение поставленных задач обеспечивалось за счет продуманной системы внутришкольного контроля.

Система повышения профессионального уровня педагогов проводилась по нескольким направлениям. Это работа над единой методической темой, работа методических объединений, работа на курсах повышения квалификации в ЧИПКРО и др.

Прошли **курсы повышения квалификации** и получили свидетельство о повышении квалификации 43 педагогов школы.

Результаты учебной деятельности за 2022-2023 учебный год.

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

Начальная школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 2 –4 -го классов

Всего уч-ся	2 класс	3 класс	4 класс
Всего уч-ся	125	152	140
На «отлично»	21	27	19
На «4» и «5»	37	49	43
Неуспев.	0	0	0

Успеваемость (%)	100 %	100%	100%
Качество знаний (%)	38%	50%	44%

Основная школа.

Успеваемость и качество знаний учащихся 5 –9 -го классов

Всего уч-ся	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Всего уч-ся	125	132	86	86	92
На «отлично»	19	16	5	6	5
На «4» и «5»	26	32	23	16	22
Неуспев.	3	1	0	0	0
Успеваемость (%)	98%	99%	100%	100%	100%
Качество знаний (%)	36%	36%	33%	37%	29%

Всероссийские проверочные работы 2022-2023 учебного года

Во исполнение Указа Президента РФ от 02.04.2022 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», с учетом «Методических рекомендаций об организации образовательного процесса в 2019-2022 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (письмо Минпросвещения России от 08.04.2022 № ГД – 16/04 **всероссийские проверочные работы** 2022-2023 учебного года переносятся на сентябрь 2023-2022 учебного года.

Результаты итоговой аттестации уч-ся 9 классов (2022-2023 учебный год)

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация выпускников проводилась в форме ОГЭ. До 1 марта 2023 года учащиеся 9 класса определились с выбором предметов по выбору.

Мониторинг предпочтения выбора предметов ОГЭ в виде контрольных измерительных работ представлен в таблице:

	Класс		истори я	географи я	обществ о	биологи я	Чеч.я з
	Прох.бал л	По списк у	10	12	14	13	13
1	9 а	25	25				25
2	9б	23		23			23
3	9в	24			24		24

4	9г	21				21	21
---	----	----	--	--	--	----	----

Всего учащихся -93, допущены к ОГЭ-93, получили аттестаты об ОО-93, из них особого образца- 4 (Исаева Хава, Масаева Марха ,Алиев Тамирлан и Умарова Хава.)

Результаты основного этапа:

	Класс	Рус.яз	Матем
1	9 а 25	25	25
	5	2	2
	4	12	11
	3	11	11
	2	0	1
	успеваемость	100	96
	качество	56	52
2	9 б 23	23	23
	5	1	0
	4	11	6
	3	8	14
	2	3	3
	успеваемость	87	87
	качество	52	26
	Класс	Рус.яз	Матем
3	9 в 24	20	20
	5	1	1
	4	10	15
	3	12	8
	2	1	0
	успеваемость	96	100
	качество	46	67
	Класс	Рус.яз	Матем
4	9 г 21	21	21
	5	2	1
	4	9	9
	3	8	9
	2	2	2
	успеваемость	90	90
	качество	52	48

Итого по всем предметам

	Класс	Рус.яз	Матем	Чеч.яз	история	общество	география	Биология
	Прох.балл	14	7	13	10	14	12	13
1	9 абвг 93	93	93	92	25	24	23	21
	5	5	4	12	0	0	0	0
	4	41	41	64	0	2	1	5
	3	41	42	16	20	16	9	16

	2	6	6	0	5	6	3	0
	Средн.балл	15	14,47	25	14,8	16,79	15,13	20,76
	успеваемость	94	100	100	34	89		
	качество	49	31	63	0	33		

На «хорошо и отлично все 7 предмета сдали- человек : Исаева Хава,Масаева Марха,Алиев Тамирлан,Умарова Хава,Ахматханов Мансур,Анасова Раяна,Крымсултанова Рукият,Хуцуев Хамзат

Результаты ОГЭ-2023 после пересдач:

	Класс		Рус.яз	Матем
1	9 а	25	25	25
		5	2	2
		4	12	12
		3	11	11
		2	0	0
		успеваемость	100	100
		качество	56	56
2	9 б	23	23	23
		5	1	0
		4	12	8
		3	10	15
		2	0	0
		успеваемость	100	100
		качество	56	35
	Класс		Рус.яз	Матем
3	9 в	24	20	20
		5	1	1
		4	10	15
		3	13	8
		2	0	0
		успеваемость	100	100
		качество	45	67
	Класс		Рус.яз	Матем
4	9 г	21	21	21
		5	2	1
		4	9	9
		3	10	11
		2	0	0
		успеваемость	100	100
		качество	52	48

Итого по всем предметам после пересдач:

	Класс	Рус.яз	Матем	Чеч.яз	история	общество	география	Биология
--	-------	--------	-------	--------	---------	----------	-----------	----------

	Прох.балл	14	7	13	10	14	12	13
1	9 абвг 93	93	93	92	25	24	23	21
	5	5	4	12	0	0	0	0
	4	41	41	64	0	2	1	5
	3	41	42	16	20	16	19	16
	2	6	6	0	5	6	3	0
	Средн.балл	15,7 4	15	25	14,8	16,79	15,13	20,76
	успеваемос ть	100	100	100	80	75	87	100
	качество	49	48	83	0	8	4	24

Выводы:

1. Школа обеспечила выполнение «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;
2. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
3. Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9 классе, в том числе в формате ОГЭ;
4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников и обеспечила организованное проведение государственной итоговой аттестации;
5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно.

Предложения на 2023-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по повышению информационной компетенции участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА;
2. Совершенствовать условия для организации самообразования и повышения квалификации педагогов школы, в том числе через систему дистанционного образования;
3. Усовершенствовать систему внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся 9 класса;
4. Продолжить работу по выявлению тенденций успеваемости обучающихся, совершенствовать системный мониторинг предварительной успеваемости, остаточных знаний обучающихся;
5. Учителям-предметникам в педагогической деятельности:
 - использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий.
 - применять формы и методы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- стимулировать познавательную деятельность учащихся, имеющих высокую мотивацию к обучению как средство саморазвития и самореализации личности;
- использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.
- Шире использовать возможности интернета для подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и прежде всего для контроля знаний по тестовой технологии.
- Изучить социальную направленность интересов выпускников 2022 года с целью оптимально возможного выбора предметов для сдачи ОГЭ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах

		Кол-во участников	Рус.яз	Матем
1	2022-2023	93	93	93
	Успеваемость		100	100
	Качество знаний		49	48
2	2023-2022			
	Успеваемость			
	Качество знаний			

Результаты поступления выпускников

Фамилия, имя учащегося	Название учебного заведения	Результат поступления
9 класс		
Остапенко Аркадий Александрович	Тарасовский много-профильный техникум	Бюджет
Павлова Ульяна сергеевна	Г. Москва педагогический колледж	Бюджет
Пилипенко Степан Михайлович	Тарасовский много-профильный техникум	бюджет

Обеспечение безопасности в школе

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании

подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;
- угроза обрушения здания;
- угроза взрыва в результате террористического акта.

Особое место уделяется профилактической работе. Разработан план по безопасности в школе. Ежегодно проводятся мероприятия по гражданской обороне, пожарной безопасности, террористической безопасности.

Ежемесячно проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре. Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

Документационное обеспечение (издание необходимых приказов и распоряжений, утверждение планов, графиков и т.п.) безопасности массовых мероприятий находится у директора школы.

На учете в школе состоит 38 огнетушителей которые были приобретены в 2022 году. На каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в доступных местах.

Запасных выходов на первом этаже два, второй этаж по лестнице с металлическими ограждениями – один, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены светящимися табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

В школе установлено видеонаблюдение.

Ведется активная пропаганда здорового образа жизни. Особое место уделяется профилактической работе, проводятся занятия для обучающихся и их родителей по профилактике наркозависимости, связанных с незаконным оборотом наркотиков, а также о вреде курения и алкогольной зависимости проводятся мероприятия. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Организованы занятия по Правилам дорожного движения в дошкольной группе и в начальных классах, проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.

Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Ведется Журнал посещений учреждения. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. При входе в здание школы установлена мнемосхема для детей-инвалидов. Имеется 4 пожарных щита оборудованных огнетушителями, ведрами, лопата, ломом и ящиком с песком.

Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

6. Организация питания

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения

отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии. Постановлением Кабинета Министров от 4 июля 2006г. № 167 «О Концепции государственной политики в области здорового питания закреплена приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей и подростков. В Законе Российской Федерации "Об образовании" сохранена обязанность образовательного учреждения организовывать питание обучающихся, выделять помещение для питания детей, предусматривать перерыв достаточной продолжительности (статья 51).

Для решения этой задачи и была разработана Программа по совершенствованию качества организации школьного питания в МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова», которая предполагает, что правильно организованное питание, несомненно, поможет сохранять здоровье школьников.

Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес. Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на внедрение новых схем питания школьников

Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 200 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течении 2022-2023 учебного года организованное бесплатное горячее питание получали 547 школьников.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведутся журнал выдачи готовых порций. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия из членов школьной администрации, учителей и медика. Учащиеся получают 2-х разовое горячее питание в школьной столовой: завтрак, обед. Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Мониторинг отношения учащихся к организации горячего питания в школе показал, что 100% отвечающих довольны организацией горячего питания в школе.

Воспитательная работа МБОУ «Шелковская СОШ № 4 им. А-Х. Кадырова»

МБОУ «Шелковская СОШ № 4 им. А-Х. Кадырова» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 1080 человек, численность педагогического коллектива – 66 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна

и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

Круг общения детей здесь не столь обширен, но само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Практически все педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. У нас все на виду, что при создании ситуации совместного поиска стимулирует активность учащихся и учителей. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываем особенности сельской школы.

МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова» в процессе воспитания сотрудничает с Домом культуры ст.Шелковская, Шелковской сельской администрацией, КДН и ЗП, ПДН ОВД Шелковского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях, организуемые центрами дополнительного образования.

В школе функционируют отряды: ЮДП «Спецназ», ЮИД «Перекресток», ЧРОО ЕДЮО «Юные Кадыровцы», ЮНАРМИЯ.

Процесс воспитания основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

1. Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование,

коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Внутришкольное управление

Кадровое обеспечение

Состав педагогических кадров ОУ	2023-2022 уч.г.
Всего педагогических работников (в т.ч.совместители)	65
Постоянные (основные сотрудники)	63
Совместители	2
Наличие в штате	.
Административных работников	8
Учителей	63
Педагогов-психологов	1
Социальных педагогов	1
Учителей-логопедов	0
Учителей-дефектологов	0
Специалисты ОУ:	0
имеют образование	
высшее педагогическое	26
высшее непедагогическое	8
среднее профессиональное (педагогическое)	19
среднее профессиональное (непедагогическое)	10
среднее общее	0
преподают предмет не по специальности	2
имеют квалификационные категории	
высшую	4
первую	1
Прошли курсовую подготовку:	
- учителя (по преподаваемому предмету)	4/33%
- административные работники (по вопросам управления в сфере образования)	0
имеют Почетные звания	1
Народный учитель РФ	0
Заслуженный учитель РФ	0
другие награды	0
имеют ведомственные и региональные знаки отличия	0
Отличник народного образования	0
Почетный работник общего образования РФ	1

2. Наличие вакансий и причины их не замещения более 3-х месяцев – 1 вакансия.

УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

Тип строения (типовое, нетиповое, приспособленное)	Общая площадь	Форма владения	Собственник	Год постройки	Год последнего капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая Мощность
Типовое		Оперативное управление	Администрация Шелковского Муниципального района	2022	0	720	1199

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

Наименование	Количество
Общая площадь всех помещений (кв. м.)	10 070 м ²
Количество классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	40
Их площадь	74 м ²
Размер пришкольного участка в (кв.м)	28 978 кв.м.

Наличие:	
Водопровода (да, нет)	Да
Центрального отопления –собственная котельная	Да
Количество персональных ЭВМ (ед)	4
Наличие подключения к сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем (да, нет)	Нет
Скорость подключения к сети Интернет не менее 128 кбит/с (да, нет)	Да
Среднемесячный объем потребляемого трафика (Мбайт)	-
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед)	92
Наличие в учреждении адреса электронной почты (да, нет)	Да

Материально-техническая база школы включает 40 кабинетов, кабинет информатики с выходом в Интернет, актовый зал, библиотеку, столовую.

Информационно-техническое обеспечение

Одной из важнейших задач ресурсного обеспечения школы является пополнение информационно- технической базы, дающей возможность учащимся пользоваться компьютерами. В школе 211 компьютеров, на один компьютер приходится на 0,04 учащихся.

Библиотечный фонд школы

Общий фонд библиотеки составляет 17875 экземпляров. Учебная литература - 15768 экз., справочная- 1420 экз. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Фонд художественной литературы-687 экземпляров.Наличие в библиотеке

компьютерного оборудования-5 ноутбуков и 1 компьютер. Имеются 2 автоматизированных рабочих места и 5 планшетов.

**12.Задачи МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова»
на 2025-2026 учебный год**

1. Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика:

- * Формирование у учащихся школы устойчивых познавательных интересов;
- * Повышение качества обучения школьников за счет освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной работы каждого ученика;

2. Внедрение принципов личностно ориентированного подхода в обучении:

- * Усиление мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- * Обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- * Формирование системы диагностики интересов, творческих возможностей и развитие личности школьника и учителя как основы перевода учебного процесса в учебно-исследовательскую деятельность.

Контактная информация.

366108 Шелковской район

Ст. Шелковская, ул. Советская,119А

МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова»

Тел. 8(928)6428907.

Е-mail: shelk.sosh4@mail.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет

<https://shelkovskaya4sosh.edu95.ru/institution>

Директор школы	Загيبов Аслан Хасанович
Зам. директора по УВР	Саатбекова Седа Асватовна

Задачи на 2025-2026 учебный год

1.Повысить уровень образования за счет обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- создать условия для повышения качества образования;
- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;
- формировать у учащихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
- совершенствовать межпредметные связи между базовым и дополнительным образованием;
- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности;
- повысить эффективность контроля качества образования;
- продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства;

2.Совершенствовать воспитательную систему школы:

- способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программ, проектной деятельности;
- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество

проводимых тематических классных часов,

- расширить формы взаимодействия с родителями;
- продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек;
- расширить сеть социальных партнёров: культурно-просветительскими, научными и спортивными организациями, учреждениями среднего профессионального образования;

3. Совершенствовать систему дополнительного образования:

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств учащихся;
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одарённых детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- создать условия для самореализации, самообразования для профориентации учащихся;
- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, образовательные события, исследовательские работы.).

3. Повысить профессиональные компетентности:

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений;
- развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов их деятельности;
- обеспечение повышения уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.

4. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы:

- модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- эффективное использование в урочной и внеурочной деятельности информационно — коммуникационных технологий;
- организация постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ;
- продолжение работы над использованием современных моделей информирования родительского сообщества о состоянии качества образовательной и материально-хозяйственной деятельности образовательной организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01FBDACB0063AFC98243EBA3B13B3872F0
Владелец: МБОУ "ШЕЛКОВСКАЯ СОШ №4 ИМ. А.Х. КАДЫРОВА"
Действителен: с 06.12.2022 до 06.03.2024