



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Шелковская средняя общеобразовательная школа №4 им. А-Х. Кадырова»  
(МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х.Кадырова»)

Рассмотрено на заседании  
ШМО по географии,  
Протокол №1  
«29» 08 / 2024 г.  
Руководитель ШМО:  
 /С.А.Сангишиева/  
«29» 08 2024 г.

Согласовано с зам.  
директора  
по УВР

 /С.А.Саатбекова/  
« 29 » 08 2024 г.

Утверждаю.  
Директор МБОУ  
«Шелковская СОШ  
№4 им. А.  
Х.Кадырова»



/А.Х.Загитов/  
« 29 » 08 2024 г.

**Индивидуальный образовательный маршрут  
сопровождения  
Юсупова Малика, обучающегося 9 класса,  
при подготовке к всероссийской олимпиаде  
школьников  
по предмету «География»**

**МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.А.Х. Кадырова».**

**2024–2025 учебный год**

Руководитель ИОМ: Сангишиева Салимет Асавовна



### Пояснительная записка

Модернизация общеобразовательной школы предполагает ориентацию образования не только на усвоение определенной суммы знаний, но и на развитие личности, ее познавательных и созидательных способностей. Наиболее эффективным средством развития, выявления способностей и интересов учащихся являются предметные олимпиады. Олимпиады – важнейшая форма работы с одаренными учащимися. Они способствуют не только выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, но и подготовки учащихся к получению высшего образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности. Олимпиада по учебной дисциплине – это определение специальной способности, проявляющейся во владении содержанием образования в части конкретной учебной дисциплины, это возможность продемонстрировать наличие имеющихся у учащегося способов работы с неизвестной ему информацией.

Индивидуальный маршрут по подготовке к олимпиаде по географии разработан для ученика 9 класса Юсупова Малика

**Юсупов Малик** на протяжении последних трех лет показывает высокие результаты участия в школьном туре олимпиады по географии.

Обладает аналитическими способностями, широким кругозором.

**Цель ИОМ:** подготовка к выполнению олимпиадных заданий и успешному участию в предметных олимпиадах по географии

#### **Задачи:**

1. предоставить учащемуся возможность соотнести уровень своих знаний с уровнем заданий олимпиад;
2. повысить мотивацию к изучению предмета;
3. научить учащихся ориентироваться в заданиях повышенного уровня;
4. формировать интерес к углубленному изучению предмета;
5. сформировать умения применять теоретические знания по предмету для решения проблемных заданий;
6. развивать самостоятельное, поисковое, исследовательское мышление у учащегося, а также навыки его практического применения;
7. научить алгоритмам и приемами решения заданий повышенного уровня сложности;
8. развить интеллектуальные и творческие способности учащегося в процессе выполнения олимпиадных заданий;
9. вовлечь учащегося в олимпиадное движение;
10. поощрять инициативу и творческую самостоятельность учащегося.

#### **Ожидаемый результат:**

Овладение предметным содержанием, предусмотренным выбранным ИОМ.  
Овладение навыками самостоятельной, творческой и поисковой работы. Развитие привычки к самоконтролю и самооценке. Результативное участие в предметных олимпиадах.

#### **Ожидаемый результат достигается через:**

-отработку с учащимися всех типов заданий, представленных на олимпиадах (используются материалы олимпиад прошлых лет);



- индивидуальный подход в подготовке к олимпиадам (учет предпочтений учащихся, их познавательных потребностей и ориентации на выбор будущей профессии);
- развитие практических умений, необходимых для выполнения заданий разных видов, т.е. практическая направленность проводимых занятий;
- переход от заданий репродуктивного характера к заданиям проблемным и творческим;
- деятельностный подход, выражающийся в самостоятельном поиске, отборе, анализе и использовании информации, создании на занятиях условий, способствующих высказыванию своих взглядов, идей.

**Способы проверки ожидаемых результатов** – результаты участия в олимпиадах по предмету.

**Методы работы:**

В обучении интеллектуально одаренных учащихся ведущими являются *методы творческого характера* — *проблемные, поисковые, эвристические, исследовательские, проектные* – в сочетании с методами *самостоятельной, индивидуальной и групповой работы*.

**Формы работы:** самостоятельная работа с источниками, индивидуальная работа учащегося с вариантами олимпиадных заданий, обсуждение процесса и результатов работы.

**Режим занятий:**

- Очные индивидуальные консультации и практикумы, 1 раз в неделю –

**(понедельник в 14.00)**

-В период проведения олимпиад муниципального и регионального уровня количество занятий увеличивается.

**Содержание ИОМ**

**Разбор теории**

Изучение теоретической части на наглядных материалах в виде слайдов. На теорию отводится приблизительно 30-35% общего времени. Во время рассмотрения теоретической части от ученика требуется сопоставить её аспекты с практической реальностью. Основные положения лекции конспектируются в тетради. Таким образом, идет воздействие на различные виды памяти, в результате чего материал лучше усваивается;

**Темы/Модули:**

1. Краткая энциклопедия по географии. Географические термины. Великие путешественники.
2. Географический портал. Олимпиады по географии (задания с ответам). Занимательный материал по географии. Новости географии.
3. Методический центр г. Москва (задания 6-11 класс с ответами).
4. Задания и ответы всех этапов олимпиады по географии в г. Москва.
5. Интересные задания от олимпиады по географии Юные таланты с ответами задания, ответы.

**Выполнение тестовых заданий**

Для закрепления теоретического материала учащемуся предлагается выполнить тестовые задания 1 тура ВсОШ могут включать вопросы следующих типов:

- 1 География в системе наук. История географических открытий
- 2 Основы картографии и топографии
- 3 Главные особенности природы Земли
- 4 Основы социально экономической и политической географии мира
- 5 Основы регионоведения и страноведения
- 6 Глобальные проблемы человечества
- 7 Комплексный географический практикум



### Учебно-тематический план

№	Тема	Форма работы/вид деятельности	Планируемый результат	Вид и формы контроля	Дата	Примечание
<b>Модуль I. Подготовка к олимпиаде муниципального уровня</b>						
1	Общая характеристика олимпиадных заданий	Вводная лекция			09.09	
2	Задания с выбором Ответа. Тестовые задания.	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ тестовых заданий	16.09	
3	Решение задач по истории географии и географических открытий России	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Способность решать задачи повышенного уровня сложности		23.09	
4	Содержание практических занятий Решение задач с использованием картографической основы;	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ заданий	30.09	
5	Решение задач по топографическим картам	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ заданий	07.10	
6	Решением задач с применением топографического оборудования	Практическое занятие.	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ заданий	14.10	
7	Решение задач, связанных с формой и размерами Земли»	Решение олимпиад	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ тестовых заданий	21.10	



8	Решение задач на расчет показателей, характеризующих климатические особенности	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ заданий	28.10	
9	Решение задач с применением метеорологического оборудования	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ тестовых заданий	11.11	
10	Решение задач с применением метеорологического оборудования	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ тестовых заданий	18.11	
11	Решение задач на расчет социально-экономических и демографических показателей России	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ заданий	25.11	
12	Решение задач на расчет социально-экономических и демографических показателей России	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ заданий	02.12	
13	Решение задач на определение субъекта АТД России	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ тестовых заданий	09.12	
14	Решение задач по истории географии и географических открытий России	Практическое занятие. Решение олимпиадных	Способность решать задачи повышенного уровня слож-		16.12	



		ных заданий по вариантам (индивидуально)	ности			
15	Решение задач, связанных с формой и размерами Земли»	Решение олимпиад	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ тестовых заданий	23.12	
16	Решение задач на расчет показателей, характеризующих климатические особенности	Практическое занятие. Решение олимпиадных заданий по вариантам (индивидуально)	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Решение и анализ заданий	30.12	