



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕЛКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ АХМАТА-ХАДЖИ
КАДЫРОВА»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«АХЪМАД-ХЪАЪЖИН ЦАРАХ ЙОЛУ ШЕЛКОВСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №4»

366108 ЧР Шелковской р-н ст.Шелковская ул.Советская,119 «А» тел. 8(928)642-89-07 shelk.sosh4@mail.ru <http://shelk-sosh4.edu95.ru>

28. 08 . 2021 г.

№ 01

ПРОТОКОЛ

педагогического совета

Всего членов совета-60

Присутствовали – 60

Отсутствовали – 0

Повестка дня:

1. Анализ работы школы за 2020-2021 уч. год.
2. Цели и задачи педагогического коллектива на 2021-2022 уч. год.
3. Утверждение плана работы школы и учебного плана на 2021-2022 уч. год.
4. О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО.
5. Утверждение ООП СОО на 2021-2022 учебный год.
6. Диагностические работы в 10 классах.
7. О подготовке к введению НОО,ООО ФГОС
8. Разное.

1.По первому вопросу выступили:

зам. директора по УВР Саатбекова С.А.

зам. директора по ВР Бибиева М.Р.

Выступила заместитель директора по УВР Саатбекова С.А., она ознакомила присутствующих с анализом работы школы за 2020-2021 уч. год. Она сообщила, что учебный план школы на 2020-2021 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал пределы допустимого.

1.1. Начальная школа 1-2 обучались по УМК «Школа России», издательство «Просвещение».

В 2020-2021 учебном году школа работала в режиме 6-дневной недели в две смены, кроме 1-4-х классов, у которых была 5-дневка. Во вторую смену обучались учащиеся

В учебном плане школы соблюдены нормативы максимальной аудиторной нагрузки обучающихся. Учебный план за год выполнен, учебные программы пройдены. Движение

учащихся в течение учебного года незначительное и связано, главным образом, со сменой места жительства учащихся.

Форма организации учебного процесса в 2020-2021 учебном году:

- уроки (классно - урочная форма);
- лекции
- факультативные занятия.
- консультации;
- олимпиады;
- конкурсы;
- предметные недели;
- открытые уроки

В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению уч-ся и их причин.

Не аттестованных – нет, учатся на «4» и «5»-270, учатся на «5» -123.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике и родному языку в виде административных контрольных работ: стартовый (входной) контроль, промежуточный (полугодовой) контроль, итоговый (годовой) контроль.

Решили:

1. Отработать и обновить содержание учебных предметов;
2. Совершенствовать методики, повышения эффективности проведения всех видов учебных занятий;
3. Подготовить пособия и другие виды, программной документации;
4. Совершенствовать и внедрять инновационные формы, методы и средства, технологий обучения и воспитания;
5. Совершенствовать УМК и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности;
6. Создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей учащихся.

По второму вопросу выступил директор школы, Загибов А.Х. Он сообщил о целях и задачах педагогического коллектива на 2020-2021 учебный год.

Цель: обеспечение получения полноценного образования, учитывающего способности, возможности и интересы учащегося с использованием новых технологий, в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Для реализации поставленной цели намечены задачи:

1. Активизировать работу с немотивированными учащимися в выпускных 9, 11 классах.
2. Поднять качество обученности по всем основным предметам: 9-11 кл.
3. Продолжить работу по отработке навыков тестирования как одного из видов контроля над ЗУН учащихся с целью подготовки учащихся к прохождению ГИА и сдаче ЕГЭ.

тех кто не имел такой возможности есть в помощь интернет-ресурс для разработки тематического планирования и учебных программ.

Анализ проведенной проверки при утверждении учебных программ показал серьезность в подходе к данному заданию наших предметников. Учителя придерживаются требований по составлению учебных программ.

Внешний вид, особенно первая страница, исполнены- согласно шаблона.

Маленькие недочеты были устранены при проверке. Все учителя предметники прошли процедуру утверждения тематического планирования на новый учебный год.

Выступила заместитель директора по УВР начальных классов Чунчурова Л.В., которая заострила внимание на датах в календарных планах на год. Необходимо внимательно вставлять даты, учитывая праздничные дни и регулярно заносить текущие даты.

Выступила зав. библиотекой Умарова Х.А. Она сообщила, что на сегодняшний день в школьном библиотечном фонде имеются ед. учебников, метод.литературы, 451 художественной литературы. Учащиеся учебниками обеспечены. В новом учебном году наша школа по всем предметам перешла на УМК «Школа России» издательства «Просвещение». Кроме 4 классов и учебников технологии и информатики, так как в федеральном перечне издательства «Просвещение» этих учебников нет.

Выступил, директор школы Загибов А.Х. Отметил, что необходимо следить за сохранностью библиотечного фонда. Необходимо правильно вести учёт новых, поступивших учебников, а также следить за тем, чтобы дети аккуратно обращались с ними.

Решили:

- 1.Принять к сведению информацию Саатбековой С.А. и Чунчуровой Л.В.
- 2.Зав. библиотекой Умаровой Х.А.,периодически проводить рейды по проверке сохранности учебников, проводить библиотечные уроки на тему- правильного обращения с книгами.
3. Класным руководителям проследить, чтобы учебники, выданные учащимся, на временное пользование, были все обёрнуты.

По четвёртому вопросу выступил зам. директора по НМР:Мамбетова М.О

Единая методическая тема школы за 2020-2021 уч.год:– «Использование активных методов обучения для формирования ключевых компетенций обучающихся»;

На следующий учебный год методическая тема будет направлена на решение ряда проблем, связанных с основными направлениями методической работы школы: повышение результативности, эффективности преподавания и образования обучающихся; качеством, результативностью и эффективностью управления школы на основе новых подходов: компетентностного, ресурсного, системно-деятельностного.

В школе функционировали методические объединения:

- 1.ЕМЦ –естественно-математический цикл(мат,инфор.)-руководитель Джамалдиева З.Ш
- 2.Гуманитарный цикл-(рус.яз,лит,чеч.яз,ист,общ.,анг.яз)- руководитель Витаева Р.А.
- 3.МО кл.рук- руководитель Байсултанова М.А.
- 4.ШМО нач.звена – руководитель Хамидова Т.А.

4. Обеспечить внедрение в учебный процесс информационных и проектных образовательных технологий, совершенствовать педагогическое мастерство учительского коллектива.
5. Активизировать работу с одарёнными детьми, направленную на участие в предметных олимпиадах, конкурсах и конференциях разного уровня, через индивидуальный подход на уроках, элективные курсы по выбору, кружки.
6. Шире внедрять здоровьесберегающие технологии, содействовать формированию у учащихся здорового образа жизни и интереса к занятиям физической культурой и спортом.
7. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
8. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора.
9. Совершенствование работы программы «Наша Новая Школа» в рамках создания единой информационной системы школы.
10. Обеспечить гарантии и условия для реализации прав обучающихся на качественное, доступное образование, выстроить систему выявления и поддержки талантливых и одаренных детей;
11. Продолжить работу по развитию материально – технической базы школы.

Выступила зам. директора по ВР Бибиева М.Р.. Она ознакомила присутствующих с целями организации воспитательной работы на 2020 - 2021 учебный год.

Цель организации воспитательной работы:

Создание условий для успешной социализации детей станицы.

Задачи:

1. Создание условий для развития личностного потенциала учащихся.
2. Предоставление учащимся возможностей участия в реализации творческих и общественных идей.
3. Укрепление здоровья ребенка средствами физической культуры и спорта.
4. Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности.
5. Вовлечение родителей учащихся в воспитательный процесс.

Выступила зам. директора по УВР начальных классов Чунчурова Л.В.. Она пояснила, что в новом 2021-2022 учебном году начальная школа 1-4 классы продолжают обучение по УМК «Школа России» издательства «Просвещение».

Решили:

1. Признать реальными цели и задачи деятельности педагогического коллектива на 2021-2022 учебный год.
2. Утвердить общешкольный план работы на 2021-2022 уч. год.
3. Добиваться выполнения поставленных задач на 2021-2022 уч. год.

По третьему вопросу выступила зам. директора по УВР Саатбекова С.А.. Она сказала, что на начало нового учебного года мы оснащены новыми учебными пособиями, многие учителя взяли их на вооружение. Следовательно, к ним нужны были новые учебные программы и тематические планирования. Библиотека предоставила в ваше распоряжение методическую литературу и примерные учебные программы по ним. Для

Критерии

готовности образовательной организации к введению ФГОС НОО и ФГОС ООО были обновлены следующие локально-нормативные акты школы:

№	Наименование локального акта школы
1.	Положение о правилах приема обучающихся
2.	Положение о режиме занятий
3.	Положение об языке(ах) обучения
4.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
5.	Положение об учебном проекте
6.	Положение об основных образовательных программах
7.	Положение о рабочих программах
8.	Положение о фонде оценочных средств
9.	Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
10.	Положение о формировании учебного плана по ФГОС
11.	Положение о реализации ООП с применением ЭОР и ДОТ
12.	Порядок зачета результатов обучающихся в других образовательных организациях
13.	Положение об организации обучения детей с ОВЗ
14.	Положение о системе оценивания обучающихся и нормах оценок по учебным предметам учебного плана

1. После рассмотрения проектов локально-нормативных актов, руководитель группы подвела итоги по результатам работы над ООП НОО и ООП ООО. Руководствуясь статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рабочая группа приняла решение взять за основу ООП НОО и ООО школы проекты примерных ООП и примерных рабочих программ по учебным предметам. Таким образом работа над ООП НОО и ООО и рабочими программами учебных предметов и учебных курсов внеурочной деятельности была значительно упрощена и организационно ускорена. Было отмечено, что в рамках данной работы рабочая группа не провела работу по фондам оценочных средств, так как данный вид работ должен проводиться учителями-предметниками, таким образом, было предложено эту работу над разработкой фондов оценочных средств по учебным предметам каждой ООП приказом директора распределить на учителей-предметников.

Решили:

1. Проекты локально-нормативных актов школы, которые были обновлены в связи с вступлением в силу ФГОС-2021 представить на заседание педагогического совета школы, которое назначено на 20 апреля 2022 года.
2. Проекты основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности представить, как завершённый результат работы рабочей группы по введению ФГОС-2021 на заседание педагогическому совету школы, которое назначено на 20 апреля 2022 года.

5. ШМО ЕНЦ (географ, биолог, химия) - руководитель Сангишиева С.А.

6. Эстетический цикл (музыка, ИЗО, технология, физическая культура) - Идрисова М.З.

По результатам наблюдений за деятельностью учителей и уч-ся на уроках можно сделать вывод, что учителя применяют на уроках различные формы и методы, проводят работу по обучению уч-ся самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их для написания докладов, составлению вопросов по пройденному материалу, написанию отзыва на прочитанную книгу. В основном уровень самостоятельных работ носит характер репродуктивный и совсем незначительная доля работ - частично поисковый.

Работа с одаренными детьми по-прежнему является одним из приоритетных направлений работы школы. Коллектив школы способствует поиску, отбору и творческому развитию детей, проявляющих интерес и способности к изучению предмета. В основном, это вовлечение их к участию в предметных неделях, конкурсах и олимпиадах.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам: чеченский язык, чеченская литература, русский язык, литература, обществознание, физика, физическая культура ученица 9 класса Кыргызсултанова Рукият стала победителем по предмету «Чеченская литература», а ученик 9 класса Тимирханов Саид стал призером по физической культуре.

4 октября 2020 года активисты ЧРОО ЕДЮО награждена Дипломом 2 степени в республиканской интеллектуальной игре «Брейн - ринг», затем команда « Парламент» заняла 2 место в интеллектуальной игре «РосКвиз», а в ноябре стали финалистами из 40 команд в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда» в рамках реализации проекта «Игры разума», которая проходила в лингвистической школе г. Грозного.

Она сообщила, что на заседаниях МО ими были рассмотрены изменения в ООП НОО и ООП ООО. Были внесены изменения в содержательный раздел:
В рабочие программы внесён фонд оценочных средств.

В организационный раздел, пункт 3:

- в раздел 3.1. учебный план на 2020-2021 учебный год.
- в раздел 3.1.1. календарный учебный график.
- в раздел 3.1.2. план внеурочной деятельности.
- в раздел 3.4.4. список используемых учебников.

Учителя придерживаются требований по составлению учебных программ. Внешний вид, особенно первая страница, исполнены согласно шаблона. Маленькие недочеты были устранены при проверке. Некоторые учителя не успели закончить рабочие программы, так как по некоторым предметам поменялись учебники.

Выступил, директор школы Загибов А.Х. Он ознакомил педагогический коллектив с локальными актами и обязал всех работников, в своей деятельности, руководствоваться этими положениями.

Решили:

1. Утвердить внесенные изменения и дополнения в ООП НОО и ООП ООО.
2. Утвердить локальные акты

По пятому вопросу выступила зам. директора по УВР Саатбекова С.А. Она ознакомила присутствующих с основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Шелковская СОШ №4 им.А.-Х.Кадырова» на 2021-2022 учебный