



АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕЛКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШЕЛКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4 ИМЕНИ АХМАТА-ХАДЖИ
КАДЫРОВА»

НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКАН ШЕЛКОВСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН АДМИНИСТРАЦИ
МУНИЦАЛЬНИ БЮДЖЕТНИ ЮКЪАРАДЕШАРАН УЧРЕЖДЕНИ
«АХЪМАД-ХЪАЪЖИН ЦАРАХ ЙОЛУ ШЕЛКОВСКИ ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №4»

366108 ЧР Шелковской р-н ст.Шелковская ул.Советская,119 «А» тел. 8(928)642-89-07 shelk.sosh4@mail.ru
<http://shelkovskaya4sosh.edu95.ru>

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
(протокол от 28 03 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
Директор
А.Х. Загибов
2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 4 имени Ахмата-Хаджи Кадырова» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Шелковская средняя общеобразовательная школа имени Ахмата-Хаджи Кадырова» (МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова»)
Руководитель	Загибов Аслан Хасанович
Адрес организации	366108, ЧР, Шелковской район, ст. Шелковская, ул. Советская 119 «А»
Телефон, факс	7(938)015-59-51
Адрес электронной почты	shelk.sosh4@mail.ru
Учредитель	Администрация Шелковского муниципального района Чеченской Республики
Дата создания	2019 год
Лицензия	20 Л 02 0001596
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30 апреля 2021 года 1326 Серия 20 А 02 № 0000676; Срок действия до 30 апреля 2033 года

МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова» (далее — Школа) расположена в рабочем районе Шелковского. Большинство семей обучающихся проживают в домах частной застройки: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащем поселке.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская «Якласс», «Учи.ру»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

Важнейшая задача воспитательной работы - помочь ребенку обрести эффективную социальную компетентность, вооружить способностью активно и успешно жить в современном обществе. Главной целью воспитательного процесса является создание благоприятных условий для становления здоровой, духовно-нравственной, развивающейся личности, занимающей активную гражданскую позицию, способной к успешной социализации и самореализации в обществе, активной адаптации на рынке труда. Для достижения поставленной цели и решения задач воспитательной деятельности, повышения воспитательного потенциала школы в течение учебного года велась систематическая работа по основным направлениям:

1. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание;
-формирование духовно-нравственных качеств, общей культуры, гражданской позиции обучающихся в условиях современного мира, воспитание патриотизма, толерантного сознания, профилактика экстремизма.
2. Здоровый образ жизни;

-здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни выпускник.
3. Работа с детскими организациями/ ученическое самоуправление.
- ориентирование в своей деятельности на интересы, приоритеты детей и их родителей. Направлено на вовлечение каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество.
4. Закон и порядок
- профилактика предотвращения употребления наркотических и других вредных веществ (ЗОЖ, пожарная безопасность, ПДД, техника безопасности, профилактика суицида, экологические знания).
5. Профориентационная работа.
- формирование у школьников внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути через создание реально и эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения в школе.
6. Укрепление связи семьи и школы/Социальное партнерство(работа с родителями и другими межведомственными органами, инспектором ПДН и т.д.)
-развитие новых форм воспитательных систем, предусматривающих взаимодействие триады (ребенок, педагог, родитель) для вовлечения родителей в процесс сотворчества, соавторства с педагогами и детьми в осуществлении образовательного и воспитательного процессов.

Программа воспитания.

В центре программы воспитания в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Программа воспитания и социализации школы включает основные разделы:

1. Особенности организуемого в школе процесса;
2. Цель и задачи воспитания;
3. Виды, формы и содержание деятельности:

-Модуль «Единая Концепция Духовно-нравственного Воспитания и развития подрастающего поколения Чеченской Республики»;

-Модуль «Классное руководство»;

-Модуль «Школьный урок»;

-Модуль « Курсы внеурочной деятельности»;

-Модуль «Работа с родителями»;

-Модуль «Самоуправление»;

-Модуль «Профориентация»;

-Модуль «Ключевые общешкольные дела»;

-Модуль «Детские общественные объединения и волонтерские отряды»;

-Модуль «Школьные и социальные медиа»;

-Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»;

-Модуль «Дополнительное образование»;

- Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Согласно ФГОС, организация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Основная образовательная программа образовательной организации реализуется через урочную и внеурочную

деятельности. Внеурочная деятельность, в соответствии с требованиями Стандарта, проводится по следующим

направлениям развития личности: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное,

социальное.

Задействовано 33 параллелей обучающихся, с 1-4 кл.- 568 обучающихся, с 5-6 кл.-30 обучающихся.

Занятия внеурочной деятельности длятся по 40 минут и проводятся в кабинетах школы, на улице, в спортзале.

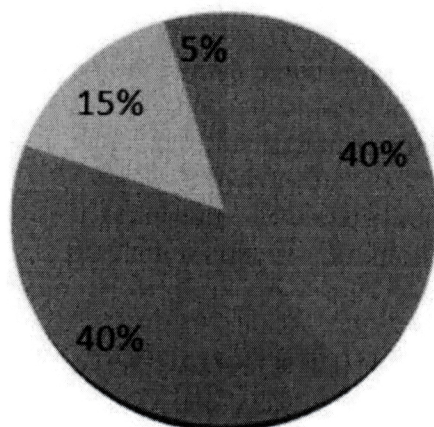
В рамках воспитательной и внеурочной работы прошли следующие общешкольные мероприятия:

Направления	Мероприятия
Духовно- нравственное	<ul style="list-style-type: none">- Выставка книг в школьной библиотеке;-Школьная пятиминутка «Холокост: память и предупреждение»;-Классные часы «Мы помним», посвященные 76-летней годовщине освобождения Красной Армии лагеря смерти Освенцим (1-7 классы);-Беседы «День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками 1944 г.»;- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;- Пятиминутка «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»;-День Конституции Чеченской Республики;-Пятиминутка «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества »;-Уроки мужества;-День Космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы» ;-Классные часы «60-лет первому полету человека в космоса»;-День отмены КТО;-Конкурс «Перечитай-ка»;-Священный праздник Ураза-Байрам;-Праздник Последнего звонка;-Торжественное вручение аттестатов;-Праздник Первого Звонка «День знаний»;-Классные часы «День солидарности борьбы с терроризмом»;-День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов Внутренних Дел России;-День начала Нюрнбергского процесса;-День неизвестного солдата;-Классные часы «День Героев Отчества»;-День Конституции Российской Федерации.
	<ul style="list-style-type: none">- Урок физической культуры с чемпионом;-Активные перемены;-Пятиминутка «Соблюдение техники безопасности на во

Спортивно-оздоровительное	доёмах в зимний период»; -Пятиминутка «О мерах безопасности на льду в период весеннего паводка»; -Пятиминутка «ЗОЖ»; -Пятиминутка «Всероссийский День здоровья»; -Пятиминутка «Техника безопасности на водных объектах в летний период»; -Всероссийский урок ОБЖ; -Составление карты дорожной безопасности «Добрая дорога в школу»; -Всемирный день борьбы со СПИДом; -Акция «СТОП ВИЧ»;
Общеинтеллектуальное	-Пятиминутка «День науки»; -Международный День распространения грамотности; -День рождения М.В.Ломоносова; -День Словаря. День рождения В.И.Даля; -200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова;
Социальное	- Классные часы «Ты и закон»; -Беседы «Интернет Безопасность»; -Открытый онлайн-урок, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ»,направленных на раннюю профориентацию; - Азбука безопасности на дорогах; -Внеклассное мероприятие «Мои права и обязанности»; -«Билет в Будущее»; -Всероссийская онлайн конференция по ранней профессиональной ориентационной работе в школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году

- Полностью удовлетворены
- Удовлетворены
- Неудовлетворены
- Не привожу ребенка на занятия по доп образованию в школу



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1080	1093	1075
	— начальная школа	533	540	529
	— основная школа	513	521	513
	— средняя школа	34	32	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0	—
	— начальная школа	—	0	—
	— основная школа	—	0	—
	— средняя школа	—	0	—
3	Не получили аттестата:			—
	— об основном общем образовании	—	0	—
	— среднем общем образовании	—	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	—	4	—

— средней школе	—	1	—
-----------------	---	---	---

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в -54.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	125	125	100	37	30	21	17	0	0	0	0	0	0
3	152	152	100	49	32	27	18	0	0	0	0	0	0
4	140	140	100	43	31	19	14	0	0	0	0	0	0
Итого	540	540	100	129	24	67	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3,8 процента (в 2020 был 27,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2020 — 10 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Всег	Из них	Окончили	Окончили	Не успевают	Переведе
-------	------	--------	----------	----------	-------------	----------

Ы	о обуч- ся	успевают		год		год		Из них				ны условно	
				Всего				н/а					
		Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	125	122	98	26	21	19	15	0	0	3	2	0	0
6	132	131	99	32	24	16	12	0	0	1	1	0	0
7	86	86	100	23	27	5	6	0	0	0	0	0	0
8	86	86	100	16	19	6	7	0	0	0	0	0	0
9	92	92	100	22	24	5	5	0	0	0	0	0	0
Итого	521	517	99	119	23	51	10	0	0	4	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,7 процента (в 2020 был 17,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 5,1 (в 2020 — 4,9 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего о обуч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего			Из них н/а							
		Ко- л- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%		С отмет ками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	18	18	100	15	83	1	6	0	0	0	0	0	0	0
11	14	14	100	7	50	4	29	0	0	0	0	0	0	0
Итого	32	32	100	22	69	5	16	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизился на 21,7 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 43,7 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2020 было 12,5 %).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике (далее — ГВЭ-аттестат) в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	11	0	0	0
Математика профильная	6	0	0	0
Физика	1	0	0	0
Информатика и ИКТ	0	0	0	0
Биология	3	0	0	0
Химия	3	0	0	0
Литература	0	0	0	0
Обществознание	6	0	0	0
История	3	0	0	0
Итого:	11	0	0	0

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2,3,7-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5,6,8-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году МБОУ «Шелковская СОШ №4 им. А-Х. Кадырова »:

- уведомила управление Роспотребнадзора по ЧР о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры .
- средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили или в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	57	18	4	22	0	0	0	0	0
2021	96	35	3	44	15	5	7	2	0

В 2021 году вдвое увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в профессиональных ОО

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ и профессиональные ОО больше по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 79 педагога, из них 15 — внутренних совместителей. Из них 2 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. Семь педагогов приняли участие в записи уроков для трансляции на региональном телевизионном канале в рамках проекта «Открытые уроки».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17875 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6205 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15768 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в	Сколько экземпляров
---	----------------	---------------------	---------------------

		фонде	выдавалось за год
1	Учебная	15768	15768
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	687	687
4	Справочная	1420	1420
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно- политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 17 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 40 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет домоводства;
- мастерская по обработке тканей;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Петр», «Лазерный тир» и др.).

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Для реализации образовательных программ в школе создан ресурсный центр, единое информационное пространство. Работает единый сайт.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

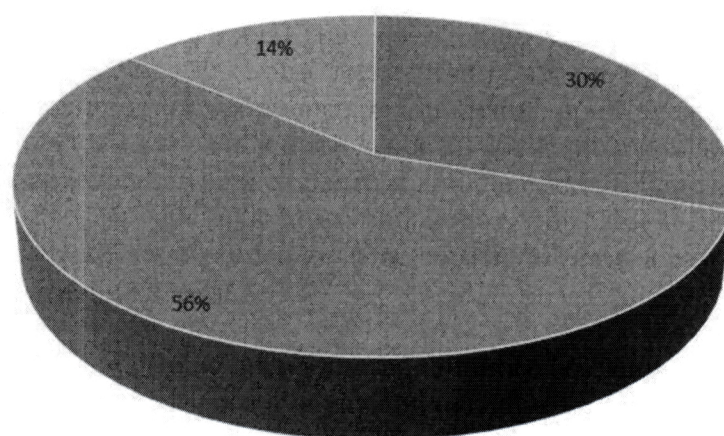
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.01.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1201
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	568
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	582
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	51
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	373 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (4,3 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	1 (7 %)

которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (4 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,2%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
— с высшим образованием		37
— высшим педагогическим образованием		14
— средним профессиональным образованием		22
— средним профессиональным педагогическим образованием		16
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (5%)
— первой		1 (1,27 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		22 (27%)
— больше 30 лет		3 (3,8%)

Численность (удельный вес) педрботников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		32 (40%)
— от 55 лет		4 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (44%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (53%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,115
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1201 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение

квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.