

## **Нохчийн литературиин 1-4чу классашна лерина йолу белхан программин аннотаци**

Дешаран предметан «Литературни ешар» 1-4чу классашна лерина йолу белхан программа х1оттийна

Х1окху документин бух т1ехь:

- Старогладовскера юкъерчу юкъарадешаран ишколан юхъянцарчу классашна лерина йолу программа
- юхъянцара юкъарадешаран федеральни пачхалкхан дешаран стандартан
- Юкъара дешаран а, коърта юкъара дешаран а пачхалкхан программа
- Э.Х. Эдилови Нохчийн метан, дешаран юхъянцарчу классашна лерина герггарчу хъесапехь йолу программа, Нохчийн Республикин дешаран а, 1илманан а министерствос магийна йолу

Литературни ешар - юхъянцарчу классийн предметашна юкъеъхъ коъртачарах цхъяъ ю. Нохчийн матто санна, до а 1амадо бер шера а, нийса а яздан, аytto бо юкъара кхиарехь а, г1иллакх-оъздангаллин мехаллаш т1ехь кхиош а. Х1окху предметехь кхиамаш бахаро таро ло берана юхъянцарчу школан вукху предметашча ларош деша.

### **Юхъянцарчу школехь х1ара предмет 1амор т1ехъажийна хир ду х1окху 1алашонашка кхачарна:**

- кхетаме, нийса, шера къастош еша;
- ша йоъщучу текстан а, цүнан чулацамца йолу шен юкъаметтиг а билгалйоккхуш болчу къастош ешаран коъртачу г1ирсех (соцунг1а, интонаци, маънин тохар, ешаран чехкалла) пайда а оъцууш, еша;
- дешаран книгин чулацамах кхиар, шенна справочни аппаратах пайда эца хаар (т1етовжар, корта, абзацаш и д1. кх. а.);
- исбаяхъаллин -кхоллараллин а, х1ума довзаран а хъульнарш шегахъ кхиор, исбаяхъаллин произведенино шена бина т1елаткъам шен синхаамашча бовзийтар; дешан исбаяхъалле йолу эстетически юкъаметтиг кхиор;
- исбаяхъаллин текстан г1ирсашча синъоъздангаллин мехаллаш юхъянцарчу классийн дешархощахъ кхиор; дика а, вую а къасто хууш, кхидолчу къальнашка лерам болуш кхиор.

Юхъянцарчу школехь литературни ешаран коърта 1алашо - иза шена оъшшу книга харжа хаарца а, и кхеташ ешарца а ша-шен терго яран дешар карадерзоран хъульнарш шегахъ кхиор ю. Цу г1уллакхана ох1ла хилар билгалдолу ешначух кхеташ, дика еша хаарехь, книгаш йовзарехь а, шенна харжа хаарехь а, шен синъоъздангалла лакхаякхарехь книга оъшуш хиларх кхетам кхильна хиларехь а.

# **Аннотация на учебные программы по ФГОС для 1 – 4 классов УМК «Школа России»**

## **Аннотация к рабочей программе "Русский язык"**

Рабочая программа учебного предмета «**Русский язык**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «**Русский язык**»

Целями изучения предмета «**Русский язык**» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. На изучение русского языка в начальной школе выделяется 624 часа. Программа обеспечивает достижение выпускниками начальной школы определённых личностных, метапредметных и предметных результатов.

Рабочая программа учебного предмета «**Русский язык**» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,

планируемых результатов начального общего образования, авторской программы Канакина В.П., Горецкий В.Г. **Русский язык** (Программы общеобразовательных учреждений. Начальные классы (1–4).

### **1. Содержание учебного предмета «Русский язык»**

Наименование разделов и тем: «Наша речь», «Текст», «Предложение», «Части речи», «Звуки и буквы», «Правописание частей слова», «Разделительный Ъ», «Имя существительное», «Имя прилагательное», «Местоимение», «Глагол»

### **2. Требования к результатам освоения дисциплины**

- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак). – ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре;
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- выразительно читать и пересказывать текст;

### **3. Общая трудоемкость**

В первом классе – 99 часов (3 часа в неделю, 33 учебные недели). Во 2-4 классах на уроки русского языка отводится по 175 часов (5 часов в неделю, 35 учебные недели в каждом классе).

### **4.Формы контроля** Контрольные диктанты; контрольные списывания; словарные диктанты; диагностические работы.

# **Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в начальной школе по УМК «Начальная школа XXI века»**

## **МАТЕМАТИКА**

### ***Место программы в учебном плане***

В 1-4 классах на изучение предмета отводится по 4 часа в неделю. Общее количество учебных часов - 552 часов.

**УМК:** «Математика» авт. В.Г. Рудницкая

### ***Общая характеристика учебного предмета***

Важнейшими **целями** обучения в этой образовательной области на начальной ступени являются:

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребёнка на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям;
- формирование мыслительных процессов, логического мышления, пространственных ориентировок;
- обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки ученика для дальнейшего обучения.

В связи с этим в основу отбора содержания обучения положены следующие методические **принципы**:

- анализ конкретного учебного материала с точки зрения его общеобразовательной ценности и необходимости изучения в начальной школе;
- возможность широкого применения изучаемого материала на практике;
- взаимосвязь вводимого материала с ранее изученным;
- обеспечение преемственности с дошкольной математической подготовкой и содержанием следующей ступени обучения в средней школе;
- обогащение математического опыта младших школьников за счёт включения в курс новых вопросов, ранее не изучавшихся в начальной школе;
- развитие интереса к занятиям математикой.

Программа содержит сведения из различных математических дисциплин, образующих пять **содержательных линий**:

- элементы арифметики;
- величины и их измерение;
- логико - математические понятия и отношения;
- алгебраическая пропедевтика;
- элементы геометрии.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса математики**

**Личностными** результатами обучения учащихся являются:

- умение устанавливать, с какими учебными задачами ученик может самостоятельно
- успешно справиться;
- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к обучению;
- способность характеризовать и оценивать собственные математические знания и умения;
- заинтересованность в расширении и углублении получаемых математических знаний;

# **Аннотация к рабочей программе начального общего образования по ОРКСЭ**

## **Учебный модуль «Основы исламской культуры»**

Рабочая программа по ОРКСЭ, модуль «Основы исламской культуры» составлена на основе и в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Минобрнауки РФ. – М.: Просвещение, 2017.
- Программы общеобразовательных учреждений «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики» М. «Просвещение», 2017.

Программа курса составлена с учётом «Базисного учебного плана» для образовательных учреждений Российской Федерации в 4-ых классах – 1 час в неделю, за год 35 часа.

Учебный курс ОРКСЭ является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Все его модули согласуются между собой по педагогическим целям, задачам, требованиям к результатам освоения учебного содержания, достижение которых обучающимися должен обеспечить образовательный процесс в границах учебного курса, а также в системе содержательных, понятийных, ценностно-смысловых связей

учебного предмета с другими гуманитарными предметами начальной и основной школы.

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

### **Цели и задачи модуля «Основы исламской культуры»:**

-развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

## **Аннотация на программу по технологии для 5 – 8 классов (мальчики)**

Настоящая программа по технологии, для 5 – 8 классов, составлена на основе рабочей программы основного общего образования по направлению «Технология», созданной на основе федерального компонента государственного плана основного общего образования. Программа раскрывает цели и содержание общей стратегии обучения, воспитания и развития, учащихся средствами данного вида обучения, конкретизирует содержание предметных тем образовательного плана, даёт распределение учебных по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета.

Рабочая программа по технологии представляет собой целостный документ, включающий три раздела: **пояснительную записку; календарно – тематический план;** **требования** к уровню подготовки учащихся.

**Технология** – это преобразующая деятельность человека, направленная на поглощение нужд и потребностей людей. Она включает процессы, связанные с творением вещества, энергии, информации, при этом оказывает влияние на индивидуум и общество, создаёт новый рукотворный мир. Результатом технологической деятельности являются продукты труда, соответствующие определённым критериям.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в начальной школе. Основным назначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры личности, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессионального определения в условиях рынка труда. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя возможность **применить** на практике знания основ наук. Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов. Каждый раздел программы включает в себя основные технологические сведения практические работы и рекомендуемые объекты труда. Учебные темы «виды покрытия стен», «виды половых покрытий», «водоснабжение дома» и «реставрация мебели из ДСП». Обоснование предпринимательского проекта, разработка бизнес-плана под выбранный товар.

### **Цели:**

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в образные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;
- **владение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и личного определения своих жизненных и профессиональных планов; практическими приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, грандивидуального воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных организаторских способностей;

# **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 5-9 КЛАССАХ (ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ)**

## **Пояснительная записка**

Данная рабочая программа составлена на основе рабочих программ по обществознанию для 5 – 9 классов под руководством Л. Н. Боголюбова. Рабочие программы к УМК под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой «Обществознание. 5 – 9 классы». Данная линия учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрена РАО и РАН, имеет гриф «Рекомендовано» и включена в Федеральный перечень. Изучение обществознания в основной школе призвано здать условия для полноценного выполнения выпускником типичных дляростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных бытиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного исполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного ведения. Выпускник основной школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества. Курс призван помогать предпрофильному определению.

### **Общая характеристика программы**

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его новные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важным содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность социальных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

## **Аннотация к рабочей программе по ИЗО 5-7 классы**

Рабочая программа по изобразительному искусству для 5-7 классов составлена на основе:

- ФГОС ООО (5-7 классы);
- примерной программы основного общего образования по изобразительному искусству;
- авторской программы Б.М. Неменского, «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 кл.»: прогр. /сост. Б.М. Неменский.- М.: Просвещение.

Рабочая программа логически развивает идеи начальной школы, способствует: развитию художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;

воспитанию культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;

освоению знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира;

о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры;

знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;

овладению умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);

формированию устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Согласно учебному плану МБОУ «Старогладовская СОШ» на 2018-2019 учебный год. Кол-во часов- 35 часов в год из расчета 1 час в неделю (в каждом классе с 5 по 7 классы).

### **Цели и задачи учебного курса**

**Цель программы** – дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. Одной из главных целей преподавания искусства становится задача развития у ребёнка интереса к внутреннему миру человека, способности углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний.

**Задача программы** – воспитание гражданственности и патриотизма. В основу положен принцип «от родного порога в мир общественной культуры». Основные межпредметные связи осуществляются с уроками музыки и литературы, при прохождении отдельных тем используются межпредметные связи с биологией (строение растений, животных, пластическая анатомия человека, связи в природе), историей (образ эпохи и стиль в искусстве, выдающиеся события истории - исторический жанр в искусстве), математикой (геометрия), физикой (оптика), технологией (технологии художественной обработки материалов), информатикой (компьютерная графика).

## **Аннотация к рабочей программе по математике (5-9 классы) ФГОС**

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» для 5-9 классов составлена на основе нормативно – правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Старогладовская СОШ»
- Примерной образовательной программы по математике;
- УМК для 5–го класса авторов С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н.
- УМК для 6-го класса авторов Н.В. Виленкин, В.И. Жохов,
- УМК для 7-9-го классов авторов Ю.Н. Макарычев.

Математика является одним из основных, системообразующих предметов школьного образования. Такое место математики среди школьных предметов обуславливает и её особую роль с точки зрения всестороннего развития личности учащихся. При этом когнитивная составляющая данного курса позволяет обеспечить как требуемый государственным стандартом необходимый уровень математической подготовки, так и повышенный уровень, являющийся достаточным для углубленного изучения предмета.

В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы вариативного развивающего образования, и современные дидактико-психологические тенденции, связанные с вариативным развивающим образованием и требованиями ФГОС.

**А. Личностно ориентированные принципы:** принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности процесса обучения.

**Б. Культурно ориентированные принципы:** принцип целостной картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

**В. Деятельностно ориентированные принципы:** принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

## **Нохчийн литературиин 5-9 классашна лерина йолчу белхан программина аннотаци**

Нохчийн маттана лерина долу х1ара документ кхөйллина юкъара дешаран а, көрт  
ира дешаран а пачхъалкхан программин буха т1ехь.

**Нохчийн литература** – юкъарчу классийн предметашна юкъеъ  
көртчарах цхъарь ю. Нохчийн матто санна, цо а 1амадо бер шера а, нийса а  
яздан, аytto бо юкъара кхиарехь а, г1иллакх-оъздангаллин мехаллаш т1ехь кхиош  
а. Х1окху предметехь кхиамаш бахаро таро ло берана юкъарчу школан вукху  
предметашца ларош деша.

### **Юкъарчу школехь х1ара предмет 1амор т1ехъажийна хир ду х1окху 1алашонашка кхачарна:**

- кхетаме, нийса, шера къастош еша;
- ша йоъщучу текстан а, цүнан чулацамца йолу шен юкъаметтиг а  
билгалйоккхуш болчу къастош ешаран көртчу г1ирсех (соунг1а, интонаци,  
май1нин тохар, ешаран чехкалла) пайда а оъцууш, еша;
- дешаран книгин чулацамах кхиар, шенна справочни аппаратах пайда эца  
хаар (т1етовжар, корта, абзацаш и д1. кх. а.);
- исбайхъаллин - кхоллараллин а, х1ума довзаран а хъульнарш шегахь кхиор,  
исбайхъаллин произведенино шена бина т1елаткъам шен синхаамашца бовзийтар;
- дешан исбайхъалле йолу эстетически юкъаметтиг кхиор;
- исбайхъаллин текстан г1ирсашца синъоъздангаллин мехаллаш юкъарчу  
классийн дешархощахь кхиор;
- дика а, вую а къасто хууш, кхидолчу къаьмнашка лерам болуш кхиор.

Юкъарчу школехь литературни ешаран көрта 1алашо - иза шена оъшшу  
книга харжа хаарца а, и кхеташ ешарца а ша-шен терго яран дешар карадерзоран  
хъульнарш шегахь кхиор ю. Цу г1уллакхана ох1ла хилар билгалдолу ешначух  
кхеташ, дика еша хаарехь, книгаш йовзарехь а, шенна харжа хаарехь а, шен  
синъоъздангалла лакхаяккхарехь книга оъшуш хиларх кхетам кхиъна хиларехь а.

### **Литература 1амийначу дешархочунна хааデザ:**

- нохчийн барта кхоллараллин көрта тайпанаш, 1амийначу барта говзарийн  
чулацам а, исбайхъаллин башхаллаш а;
- барта кхоллараллиний, исбайхъаллин литературиний юкъара къастамаш;
- нохчийн литература кхоллаяларан көрта хъелаш;
- къоман барта кхоллараллин бух т1ехь, 1аърбийн, оърсийн а, кхечу  
къаьмнийн а литературех пайда а оъцууш, нохчийн исбайхъаллин литература  
кхиар;

## **Нохчийн меттан 5-9 классашна лерина йолчу белхан программина аннотаци**

Нохчийн меттан герггарчу хъесапехь йолу юкъарадешаран юккъерчу школана лерина программа хIоттийна шолгIачу тIаъхъенан юкъарадешаран пачхъалкхан Федеральни стандарташ тIехъ билгалъяхначу юкъарадешаран чулацаман лардан а, иштта оцу дешаран лехамийн жамIийн бух тIе а тевжаш. Иштта кху тIехъ тидаме эцна юккъерчу юкъарадешарна лериначу массо а тайпана дешаран декъан гIуллакхаш кхиоран а, вовшахтохаран а программин коврта идейш а, лехамаш а, юъхъанцарчу юккъерчу дешаран герггарчу программаща йозаелла а, тIаъхъало йолуш а хилар.

Гергара программа—иза белхан планаш хIитторан бух бу: цо билгалдо инвариантни (тIедоъжна декхар долу) дешаран дакъа, шел тIаъхъа шен лаамехъ дешаран чулацамах вариативни дерг харжа таро луш долу. Белхан программийн а, учебникийн а авторийн бакъо ю дешаран ковчалан дIахIоттам шайн лаамехъ дIанисбан, царах хъалха-тIаъхъа мульханиг Iамо беза къасто, цүнан чулацаман барам шорбан, дешархойн хаарш кхиоран системийн, карадерзорийн, гIуллакхадаран кепийн, кхиаран, кхеторан, социализации некъаш вовшахтоха а, билгалбаха а. Герггарчу планан буха тIехъ хIиттийначу белхан планех пайда эца мега тайп-тайпанчу дешаран хъукматашкахъ, цара мульхха а.govзалла луш хиларх.

Юъхъанцарчу юкъарадешаран программаш тIехъ билгалайина Iамошберш кхиоран массо коврта кеп тидаме эцна юккъерчу юкъарадешаран школана лерина йолучу герггарчу программи тIехъ а. Амма юккъерчу юкъарадешаран школана лерина герггарчу хъесапехь йолу программа шен чулацаман башхаллашща къасташ ю, цъя-делахъ, юккъерчу юкъарадешаран системин предметийн чулацамца, шолгIаделахъ, Iамочеран психологически а, хенийн а башхаллашща.

Герггарчу программехъ къастош билгалъяхна тайп-тайпанчу тIегIанашкахъ предметийн курсан Iалашонаш: метапредметни, предметни, личностни Iалашонийн тIегIанехъ; метапредметни, предметни, личностни дешаран жамIийн (лехамийн) тIегIанехъ; дешаран гIуллакхийн тIегIанехъ.

Герггарчу хъесапехь йолу программа дea декъах лайтта:

**«Довзийтаран кехат».** Кхузахъ довзийтина, хIун меттиг дIалоцу нохчийн матто юккъерчу юкъарадешаран Iалашонашка кхачош; нохчийн мотт Iаморан Iалашонаш а, жамIаш а билгалдахна масех тIегIанехъ— личностни, метапредметни, предметни, нохчийн маттах лайцна юкъара хаамаш белла, базисни дешаран планехъ цо дIалоцу меттиг а къастийна.

**«Чулацаман коврта дакъош».** Дакъошка бекъна Iамо билгалбина чулацам къастийна кхузахъ.

**«Герггарчу хъесапехь йолу тематически план».** Курсан теманаш, хIор тема Iаморна лерина сахъташ къастийна, темийн коъртачу чулацаман а, дешархочо кхочущдан дезачу (дешаран декъан тIегIанехъ) гIуллакхийн характеристика йовзийтина.

«Дешаран предметана материально-технически кхачоярна лериначу хъехамаша» шайна чулоцу дешар Iаморна оьшу берриг а хIинцалерчу школехъ нохчийн мотт Iаморехъ дикачу жамIашка кхачорехъ айтто кхуллуш болу гIирсаш.

## **Аннотация к рабочим программам по музыке 5-8 классы**

Рабочие программы по музыке для 5-8 классов составлены на основе следующих документов:

- ФЗ - № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержен приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897)
- Учебного плана МБОУ «Старогладовская СОШ» Шелковского муниципального района Чеченской Республики на 2018-2019 учебный год;
- ОП ООО

Данные программы конкретизируют содержание стандарта, дают распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Обучение в 5-8кл ведется на базовом уровне.

### **Программы обеспечены учебниками:**

- Сергеева, Г. П. Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2018.
- Сергеева, Г. П. Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2018.
- Сергеева, Г. П. Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская. - М.: Просвещение, 2018.

**Цель курса** – развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части духовной культуры.

**Задачи:** - **развитие** музыкальности; музыкального слуха, певческого голоса, музыкальной памяти, способности к сопереживанию; образного и ассоциативного мышления, творческого воображения;

- - **освоение** музыки и знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, особенностях музыкального языка; музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов; о воздействии музыки на человека; о ее взаимосвязи с другими видами искусства и жизнью;
- - **владение практическими умениями и навыками** в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музенировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;
- - **воспитание** эмоционально-ценостного отношения к музыке; устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира; музыкального вкуса учащихся; потребности к самостоятельному общению с высокохудожественной музыкой и музыкальному самообразованию; слушательской и исполнительской культуры учащихся.

### **Количество часов и основные разделы:**

класс	5	6	7	8
-------	---	---	---	---

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре**

### **5-9 классы**

Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физического воспитания в 5-9 классе обеспечивается решением следующих основных задач, направленных на:

- содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентации на здоровый образ жизни и привычки соблюдения личной гигиены;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей;
- формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств;
- выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля;
- углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах;
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время;
- выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;

## **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 5-9 классы (ФГОС)**

Настоящая программа по русскому языку для V-IX классов создана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по русскому языку. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); требованиями к результатам освоения основной образовательной программы МБОУ «Старогладовская СОШ» (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования, с учетом требований к оснащению образовательного процесса.

Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, лингвистической (языковедческой), языковой и культуроведческой компетенций.

В соответствии с учебным планом МБОУ «Старогладовская СОШ» на изучение русского языка в основной школе отводится на 5 – 9 классы — 700 часов

### **Общая характеристика курса**

Содержание обучения русскому языку отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим формируются и развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста сферах и ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение необходимых знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладение основными нормами русского литературного языка; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов, необходимых знаний о лингвистике как науке и ученых-русистах; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной

культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, владение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

**Целями и задачами изучения русского языка в основной школе являются:**

## **АННОТАЦИЯ** **к рабочим программам по физике**

### **7-9 класс (основное общее образование)**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части основного общего образования состоит в том, что она вооружает школьника **научным методом познания**, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

#### **Цели изучения физики:**

*Изучение физики в образовательных учреждениях основного общего образования направлено на достижение следующих целей:*

*освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;*

*владение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;*

*воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;*

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» для 7-9 классов**

Общеобразовательной школы Рабочая программа по учебному предмету «Информатика и ИКТ» для 7-9 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, 2010 г. (с изменениями от 31.12.2015г. №1577);
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, 2015 г.(с изменениями от 28.10.2015г., протокол № 3/15федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
3. Примерная программа по информатике и ИКТ 7-9 классы;
4. Авторская программа по курсу информатики Н.Д. Угриновича для 7, 8 и 9 классов.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации. Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий - одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Изучение информатики вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя в 7 - 9 классах:

-формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;

-понимания роли информационных процессов в современном мире; совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ;

-развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т. д.); воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В содержании курса информатики для 7 - 9 классов основной школы акцент сделан на изучении фундаментальных основ информатики, формировании информационной культуры, развитии алгоритмического мышления, реализации общеобразовательного потенциала предмета.

## **Аннотация к рабочим программам по геометрии**

### **7 – 9 класс**

Рабочая учебная программа составлена на основе примерной программы вного общего образования по предмету «Математика», программы метрия,7 кл.», «Геометрия,8 кл.», «Геометрия,9 кл.» под ред. Л.С. Атанасяна, Бутузова, С.Б.Кадомцева -М.: Просвещение, 2016 г. и рабочей программы к книгу Л.С. Атанасяна и других по геометрии 7-9 классы -М.: Просвещение, г. Учебника: Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. Геометрия. 7-иссы.

На изучение геометрии в 7 – 9 классах отводится 208 часов (в том числе в 7 се - 70 часов из расчёта 2 часов в неделю, в 8 классе - 70 часов из расчёта 2 в в неделю, в 9 классе - 68 часов из расчёта 2 часов в неделю).

Целью изучения курса геометрии в 7-9 классах является систематическое ение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование трансценденных представлений, развитие логического мышления и подготовка рата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и и курса стереометрии в старших классах.

Курс характеризуется рациональным сочетанием логической строгости и етрической наглядности. Увеличивается теоретическая значимость аемого материала, расширяются внутренние логические связи курса, шается роль дедукции, степень абстрактности изучаемого материала. циеся овладевают приёмами аналитико-синтетической деятельности при зательстве теорем и решении задач. Систематическое изложение курса оляет начать работу по формированию представлений учащихся о строении матической теории, обеспечивает развитие логического мышления льников, Изложение материала характеризуется постоянным обращением к ядности, использованием рисунков и чертежей на всех этапах обучения и итием геометрической интуиции на этой основе. Целенаправленное щение к примерам из практики развивает умения учащихся вычленять етрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях твительности, использовать язык геометрии для их описания.

**Систематический курс  
представлен в программе следующих тематических разделов:**

#### **7 класс**

1. Начальные геометрические сведения
2. Треугольники

## **Аннотация к рабочей программе по литературе**

### **10-11 классы (базовый уровень)**

Рабочая программа по литературе для 10-11 классов (базовый уровень) составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобразования России, программы для общеобразовательных учреждений, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации, под редакцией С.А.Зинина (М.: «Просвещение», 2012 г.) и учебников : 10 класс- под редакцией Сахарова В.И. «Литература » -1,2 часть), ООО «Русское слово»-2013г. 11 класс- под редакцией Чалмаева В.А.«Литература. »– 1,2 части), ООО « Русское слово»-2013г.

**Литература** – базовая учебная дисциплина, формирующая духовный облик и нравственные ориентиры молодого поколения. Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности, с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественная литература. Курс литературы в школе основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, историзма, традиций и новаторства, осмыслиения историко-культурных сведений, нравственно-эстетических представлений, усвоения основных понятий теории и истории литературы, формирование умений оценивать и анализировать художественные произведения, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

Изучение литературы в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **воспитание** духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

- **освоение** знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

## Аннотация к рабочей программе по русскому языку

### 10-11 классы

Рабочая программа по русскому языку для X-XI классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, Примерной программы среднего (полного) общего образования.

Программа Н.Г. Гольцовой «Русский язык. Программа курса 10-11 классы».- М.: Русское слово, 2014 г. (учебник: Н. Г. Гольцова, И. В. Шамшин., Мищерина М.А Русский язык. 10-11 классы.ООО: «Русское слово», 2014-1,2 части).

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня. Содержание курса русского языка представлено в программе в виде трех тематических блоков, обеспечивающих формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), а также культурологической компетенций.

В содержании программы предусматривается интегрированный подход к совершенствованию лингвистических и коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским языком в разных сферах и ситуациях общения. Курс русского языка в X-XI классах направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного , когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; владение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- владение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО)  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗОВОМ УРОВНЕ ПО  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
10-11 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Рабочая программа по обществознанию 10-11 класса составлена на основе:**

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. (Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089);
- Примерной программы основного общего образования по обществознанию для 10-11 классов общеобразовательных учреждений;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- Учебного плана МБОУ «Старогладовская СОШ» на 2018/2019 учебный год

**Уровень и направленность рабочей программы:**

Средняя полная общеобразовательная программа, базовый уровень

**Организация учебного процесса:** классно-урочная.

**Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной, модульной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др., в зависимости от склонностей, способностей, возможностей каждого конкретного класса.**

**Статус документа**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

**Аннотация**  
к рабочим программам по геометрии в 10 -11 классах

**Рабочая программа по геометрии для 10 класса** – нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации познавательной деятельности педагога, - разработана на основе государственного стандарта общего образования в соответствии со следующими документами:

Рабочая программа по геометрии для 10 класса составлена на основе Примерной программы для общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 классы /авт. – сост. Т.А.Бурмистрова. –М.: Просвещение, 2014г.

Исходя из федерального базисного учебного плана, программа рассчитана на 68 часов в год , 2 часа в неделю.

Преподавание ведется по учебно – методическому комплекту:

1. Атанасян Л.С. Геометрия ,10-11: Учебник для общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2016г.
2. Тематическое планирование по математике: 10-11 классы.: Кн. для учителя / Сост. Т.А.Бурмистрова- М.: Просвещение, 2014.

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **формирование представлений** о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- **развитие** логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- **владение математическими знаниями и умениями**, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- **воспитание** средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

**Задачи** обучения математике:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; освоение компетенций: учебно – познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно – ориентационной и профессионально – трудового выбора.

Для обучения учащихся запланировано применение:

- различных методов обучения: словесные (лекция, рассказ, беседа), демонстрации (на доске, на моделях и в компьютере), практические работы по решению задач и изготовлению моделей пространственных фигур, заполнению таблиц, доклады учащихся и т.д., методы устного и письменного контроля, самостоятельная работа учащихся. групповые, парные и индивидуальные формы обучения.

Межпредметные связи в учебном процессе обеспечивают лучшее понимание обучающимися изучаемого материала и более высокий уровень владения навыками по математике. Наиболее тесные и органические связи математики как предмета осуществляются с предметами естественно - научного цикла, а также с историей, физической культурой, технологией.

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» для 10-11 классов**

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне., учебного плана, примерной программы среднего общего образования по информатике и ИКТ на основе авторской «Программы базового курса «Информатика и ИКТ» для средней школы (10-11 классы)» И.Г.Семакина. Рабочая программа ориентирована на использование УМК, включающего в себя:

1. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10-11 классов.  
Семакин И. Г.,

Хеннер Е.К. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014.

2. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Практикум для 10-11 классов.  
Семакин И.

Г., Хеннер Е.К, Шеина Т.Ю. — М.: БИНОМ.

3. Задачник-практикум по информатике в II ч. / И. Семакин, Е. Хеннер – М.:  
Лаборатория Базовых Знаний, 2011.

4. Семакин И.Г., Шеина Т.Ю. П. Методическое пособие Информатика и ИКТ  
10-11

кл.. М.: БИНОМ.

5. Цифровые образовательные ресурсы. Авторская мастерская И.Г. Семакина:  
<http://www/school-collection.ru>.

6. Сетевые компьютерные практикумы по Информатике и ИКТ  
<http://webpractice.cm.ru/>

Данная линия соответствует Федеральному государственному стандарту среднего общего образования, одобрена РАН и РАО, имеет гриф «Рекомендовано» Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе, включена в Федеральный перечень учебников.

Учебный план среднего общего образования предусматривает изучение информатики и ИКТ в 10-11 классе на базовом уровне в объеме 70 часов (1 час в неделю).

## **Аннотация к рабочим программам по истории 10-11 классы**

Программа включает материал по Всеобщей истории и истории России. Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования (приказ министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования» на основе авторской программы «Всемирная история XX века» - автор: Загладин Н.В. (не менее 24 час в год), примерной программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории. : С.И. Козленко, Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. Программа курса "История России. XX - начало XXI века". 11 класс. Базовый и профильный уровни. М.: Русское слово, 2012г. Программа "История России. XX - начало XXI века" рассчитана на 44 часа в год. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит в 10-11 классах по 70 часов из расчета 2 учебных часа в неделю для обязательного изучения

### **Основные цели и задачи курса:**

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества. Роли России как участника и творца всемирной истории; - воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, уважения к историческому пути своего и других народов, что особенно важно в условиях многонациональной и поликонфессиональной России; - развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается овладение конкретно-историческим подходом к событиям и явлениям прошлого. А также умения аргументировано выражать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории; - овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников - формированию у учащихся умения работать с историческим документом как основным источником исторических знаний, умения толковать и анализировать его. - усиление у учащихся интереса к исследованию и творческому поиску При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, полученные в основной школе, причём не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире (по сравнению с основной школой) реализовать интегративный подход к истории отечественной и всеобщей, истории и обществознания, с тем, чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации.

### **Учебно-методический комплект:**

«Всеобщая история» Н.В.Загладин, Москва «Русское слово», 2017.  
«История России с древнейших времен до конца 17 века» А.Н.Сахаров,

## **Аннотация к рабочей программе по МХК среднего общего образования**

### **Пояснительная записка**

10-11 классы средней (полной) школы рассматриваются как важнейший этап образования и воспитания школьников, который интегрирует полученные ранее знания по мировой художественной культуре на уроках истории на новом художественно-эстетическом и философском уровне. Изучение МХК в школе осуществляется в рамках базового курса и опирается на федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Рабочая программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) образования по мировой художественной культуре и Примерной программы среднего (полного) образования по мировой художественной культуре для базового уровня.

Программа ориентирована на УМК «МХК для 10-11 классов» под редакцией Г.И.Даниловой.

Для обучения используются учебники для учащихся общеобразовательных учреждений «МХК 10 класс» Г.И. Данилова, Москва, «Дрофа», 2016 год. «МХК 11 класс» Г.И. Данилова, Москва, «Дрофа», 2016 год. Учебники включены в федеральный перечень учебников, рекомендован Министерством образования и науки РФ.

Материал изучается на базовом уровне.

### **Место предмета в базисном учебном плане**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов на обязательное изучение учебного предмета «Мировая художественная культура» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

**ЦЕЛЬ:** дать представление о развитии мировой художественной культуры от истоков до современности.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. развивать чувства, эмоции, образно-ассоциативное мышление и художественно-творческие способности;
2. воспитывать художественно-эстетический вкус, потребность в освоении ценностей мировой культуры;
3. освоить знания о стилях и направлениях в мировой художественной культуре, их характерных особенностях; о вершинах художественного творчества в отечественной и зарубежной культуре;
4. овладевать умениями анализировать произведения искусства, оценивать их художественные особенности, высказывать о них собственное суждение;
5. использовать приобретенные знания и умения для расширения кругозора, осознанного формирования собственной культурной среды.

### **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

**В результате изучения мировой художественной культуры ученик должен знать:**

- характерные особенности и основные этапы развития культурно-исторических эпох, стилей и направлений мировой художественной культуры;

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АЛГЕБРА 10-11»

Рабочая программа по курсу разработана в соответствии с Примерной программой основного общего образования по математике, с учётом требований федерального компонента государственного стандарта общего образования, и основана на авторской программе линии Ш.А. Алимова.

Данная рабочая программа ориентирована на учащихся 10 - 11 классов и реализуется на основе следующих документов:

- Программа для общеобразовательных учреждений: Алгебра и начало математического анализа для 10-11 классов, составитель Т.А. Бурмистрова, издательство Просвещение, 2014 г., учебник Ш.А. Алимов. Алгебра и начала математического анализа 10 - 11. / Алимов Ш.Ф., Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др- М.: Просвещение, 2016г./
- Стандарт основного общего образования по математике.

На основании требований Государственного образовательного стандарта в содержании календарно-тематического планирования предлагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностроимо ориентированный, деятельный подходы, которые определяют **задачи обучения**:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- **развить** представление о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- **овладеть** символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- **изучить** свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- **развить** пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- **получить** представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- **развить** логическое мышление и речь - умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- **сформировать** представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

## **Аннотация к рабочей программе по технологии 10-11 класс (среднее общее образование)**

Рабочая программа по технологии для 10-11 классов разработана для базового (универсального) уровня обучения. Программа составлена с учётом федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по технологии и требований к уровню подготовки выпускников средней школы.

Рабочая программа составлена на основе программы В.Д. Симоненко «Программа курса технологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» М; «Вентана-Граф», 2013. В программе нашли отражение современные требования к уровню подготовки учащихся в технологическом образовании, которые предполагают переход от простой суммы знаний к интегративным результатам, включающим межпредметные связи. Обучение ставит своей целью не просто передачу учащимся некоего запаса знаний, но формирование мотивированной к самообразованию личности, обладающей навыками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Цели и задачи: Продолжить формирование у учащихся естественнонаучного мировоззрения. Углубить представление о количественных соотношениях в технологии, о теориях, развиваемых технологической наукой, обобщить их и сформировать представления о принципах протекания технологических процессов. Жизненное и профессиональное самоопределение выпускников в условиях современного мира. Воспитание сознательной потребности в труде, совершенствовании трудовых умений и навыков, подготовки к сознательному выбору профессии в соответствии с личными способностями. Формирование на конкретном учебном материале умений: сравнивать, анализировать, сопоставлять, вычленять существенное, связно, грамотно и доказательно излагать учебный материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать знания. Формировать умение: обращаться с ручными основными инструментами, оборудованием, соблюдать правила техники безопасности, учитывая степень сложности технологических операций, проводить лабораторные работы, фиксировать результаты, делать соответствующие обобщения, также формировать технологический подход к жизненным и производственным задачам, уметь мыслить и действовать креативно, активно использовать информационно-компьютерные технологии. Формировать умения организовывать свой труд, пользоваться учебником, справочной литературой, Интернетом, соблюдать правила работы в слесарной и столярной мастерских. Сведения о программе: Программа под редакцией В.Д. Симоненко «Программа курса технологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» М; «Вентана-Граф», 2013. Количество учебных часов:

Рабочая программа в 10 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 35 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ- 2, практических работ -2. Рабочая программа в 11 классе предусматривает организацию процесса обучения в объеме 35 часа (1 час в неделю), в том числе контрольных работ-2, практических работ -2. Учебно-методический комплект: Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся

## **Аннотация к рабочей программе по химии 10-11 классы**

**Рабочая программа по химии для 10-11 классов** разработана на основе авторской программы И.И.Новошинского, Н.С.Новошинской, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего образования по химии (базовый уровень) и с учебным планом школы. Рабочая программа рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю) в 10 и 11 классах.

Тип программы: базовая программа по химии.

Реализация учебной программы обеспечивается учебником-И.И.Новошинский, Н.С.Новошинская «Химия», 10 и 11 классы М., «Русское слово» 2013, включенным в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

**Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

## **Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10-11 класс**

### **Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.**

Учебный предмет Физкультура включен в образовательную область «Физическая культура» учебного плана школы.

Рабочая программа по физкультуре для 10-11 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, Федеральным базисным учебным планом.

Рабочая программа по физической культуре для 10-11 класса составлена на основе : Лях В. И., Зданевич А. А. Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1-11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений.

Учебник: Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / под общ. ред. В.И. Ляха. М.: Просвещение, 2011.

**Цели программы** - общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В соответствии с этим, программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих **целей**:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системой знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Достижение цели физического воспитания обеспечивается решением следующих **задач**, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;

# АННОТАЦИЯ

## к рабочим программам по физике

### 10 - 11 класс (среднее общее образование)

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы».

Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника **научным методом познания**, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Курс физики в примерной программе основного общего образования структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления. Физика в основной школе изучается на уровне рассмотрения явлений природы, знакомства с основными законами физики и применением этих законов в технике и повседневной жизни.

#### **Цели изучения физики**

- *освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира. О строении и эволюции Вселенной;*
- *знакомство с основами физических теорий: классической механики, молекулярно-кинетической теории, термодинамики, электродинамики, специальной теорией относительности, квантовой теории;*
- *владение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;*
- *развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний, при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;*
- *воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к*

