



Утверждаю

Начальник

МУ «ОО Шелковского

муниципального района»

Х.А. Геремеева

2023г

**Программа
по профилактике деструктивного поведения
несовершеннолетних
в образовательных организациях Шелковского
муниципального района
на 2023 – 2024 учебный год**

2023г.

Пояснительная записка

Актуальность профилактики деструктивных форм поведения обучающихся обусловлено тем, что с каждым годом возрастает численность несовершеннолетних с особыми образовательными потребностями, в социуме происходит неуклонный рост подростковой девиации, возникают всё более разнообразные и усложняющиеся формы её проявлений, усиливаются негативные последствия асоциального поведения как для самих несовершеннолетних, так и для всего общества. Самым тревожным является то, что подростковая девиация характеризуется постоянством и нежелательным динамизмом. В сферу антиобщественной деятельности втягивается всё больше молодых людей, объединяющихся для совершения преступлений, число которых неуклонно растёт.

В создавшейся ситуации наиболее актуальными и социально значимыми задачами становится не только сдерживание роста подростковой девиации, но и повышение эффективности превентивных и отдалённых технологий выявления и профилактики деструктивных форм поведения у подростков. Вызывает оправданный интерес выявление особенностей подростковой девиантности, обусловленной микросоциальным окружением, семьёй, личностными, социально-групповыми, психологическими и иными характеристиками. Возникает потребность в формировании нового педагогического дискурса, отражающего основные особенности и тенденции, причины и факторы подростковой девиации, стратегию профилактической работы в современном трансформирующемся обществе

Среди традиционных причин девиантного поведения в педагогике и психологии обсуждаются следующие

- нарушения в становлении, формировании и развитии личности
- нарушения в деятельностной линии онтогенеза
- влияние социокультурных особенностей, образа жизни и семейных отношений (детско-родительских, детско-детских, родительских)
- характерологических и личностных изменений, обусловленных взаимодействием с окружением - выраженное протекание подросткового кризиса - членство в неформальных объединениях асоциальной направленности, наличие в подростковых молодёжных группах антисоциальных норм.

Несмотря на бесспорную значимость этих исследований, можно отметить недостаточную разработанность проблемы профилактики деструктивных форм поведения детей и подростков с применением технологий педагогической профилактики и раннего выявления.

Основные нормативно-правовые акты и документы по организации профилактики деструктивного поведения обучающихся

1. Концепция ООН о правах ребенка
2. Конституция РФ
3. Федеральный закон «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021)
4. Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (ред. от 24.04.2020)
5. Федеральный закон от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"
6. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021).
7. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 08.12.2020)
8. "Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 05.08.2000 N 117-ФЗ (ред. от 17.02.2021)
9. Распоряжение Минпросвещения России от 09.09.2019 N P-93 "Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации"
10. Национальный проект «Образование».
11. Письмо Минобрнауки России от 24.05.2017 N 07-2732 "О направлении методических рекомендаций"
12. Письмо от Министерства образования Чеченской Республики №552/07-43 от 02.03.2021г. о необходимости принятия мер по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних и молодежи, в том числе по предупреждению суицидов, а также разработка программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Цели и задачи реализации программы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних

Цель: профилактика деструктивных форм поведения (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистского и др) среди несовершеннолетних образовательных организаций

Задачи: - раннее выявление детей с признаками деструктивного поведения;
- создание системы эффективной профилактики и предупреждения деструктивных форм поведения у несовершеннолетних;
- внедрение технологий профилактики деструктивного поведения;
- обеспечение комплексной психолого-медико – социальной помощи детям, их семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, с признаками деструктивного поведения;
- осуществить консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, родителей;

- всесторонне развитие личности несовершеннолетних.

План реализации программы

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
Подготовка нормативно-правовой базы по организации профилактической работы			
1.	Подготовка документации по организации профилактической работы	В течение учебного года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
2.	Изучение действующих правовых и нормативных актов по вопросам воспитания и защите прав и интересов несовершеннолетних детей	Постоянно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
3.	Анализ состояния воспитательно-профилактической работы	Сентябрь, декабрь, май	Социальный педагог Педагог-психолог педагог-организатор Классные руководители
4.	Диагностические мероприятия по выявлению учащихся и семей с признаками социального неблагополучия	Постоянно	Зам. директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
5.	Разработка и проведение мероприятий по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних, включение этих мероприятий в общий план воспитательной работы школы	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
6.	Разработка программ индивидуального социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, состоящих на учёте в КДН и ЗП, индивидуальных адаптированных программ (ИАП) учащихся с ОВЗ.	сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог педагог-организатор Классные руководители
Информационно-методическое обеспечение профилактики			
1	Составление социального паспорта	Сентябрь, январь	Социальный педагог Классные руководители
2	Создание банка данных на различные категории обучающихся.	Сентябрь	Социальный педагог Классные руководители
3	Заседания Совета профилактики по организации работы с учащимися с девиантным поведением	По плану	Директор Зам. директора по ВР Социальный педагог
4	Разработка и проведение классных часов и родительских собраний по теме профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	В течение года	Классные руководители

5	Индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов школы по вопросам девиантного поведения	В течение года	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог
Работа с родителями			
1	Использование различных форм сотрудничества с родителями, вовлечение их в совместную с детьми творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение родительского авторитета	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог, Классные руководители
2	Разработка индивидуальных планов работы с семьями в статусе социального неблагополучия	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
3	Индивидуальное семейное консультирование родителей по предупреждению профилактики наркомании, табакокурению, безнадзорности, правонарушений учащихся	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
4	Организация медико-психолого-педагогического и социального просвещения родителей (лекции, беседы, деловые игры)	В течение года	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители медицинские работники
5	Родительские собрания с привлечением специалистов правоохранительных органов, медицинских работников	В течение года	Социальный педагог Классные руководители медицинские работники
6	Работа Совета профилактики с семьями	По необходимости	Социальный педагог Классные руководители
7	Консультирование педагогических работников по вопросам профилактики деструктивного поведения обучающихся.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
Взаимодействие с учреждениями системы профилактики правонарушений			
1	Организация работы по выявлению подростков, склонных к употреблению токсических и наркотических веществ, постановка на ВШУ.	В течение года	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
2	Встречи представителей организаций и учреждений Профилактики с учащимися и работниками школы по предупреждению правонарушений и преступлений.	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектора ПДН

3	Проведение рейдов в семьи, находящиеся в социально-опасном положении	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектора ПДН
4	Организация правовых классных часов с привлечением всех служб профилактики	Ноябрь, апрель	Социальный педагог Классные руководители Инспектора ПДН
5	Участие специалистов ПДН в работе школьных Советов профилактики	1-2 раза в год	Администрация Социальный педагог Классные руководители
6	Взаимодействие с органами социальной защиты, опеки и попечительства	В течение года	Администрация Социальный педагог Классные руководители

Учебно-воспитательная деятельность по профилактике деструктивного поведения обучающихся

1	Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов, секций	В течение года	Классные руководители
2	Повышение правовой грамотности учащихся	В течение года	Социальный педагог Классные руководители Инспектора ПДН
3	Классные часы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители
4	«Всемирный день здоровья».	7 апреля	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Педагог-психолог Классные руководители
5	Участие обучающихся в общественных акциях «Я выбираю спорт».	По плану	Педагог-организатор Учитель физической культуры
6	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на различных формах учёта	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
7	Проведение спортивных мероприятий	По плану	Учитель физической культуры Классные руководители
8	Организация летнего оздоровительного лагеря	Ежегодно	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Педагоги дополнительного образования
9	Расширение представлений обучающихся о нормах культурной жизни и приобщение к ним через сеть культурно-просветительских учреждений (библиотека, музей, ДК)	В течение года	Зам. директора по ВР Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь
10	Выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве, защита их прав и интересов	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
11	Просветительская работа о вреде наркомании, токсикомании и	По плану воспитательной работы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор

	табакокурения, ПАВ (классные часы, ролевые игры, беседы)		Классные руководители Библиотекарь
12	Оформление стендов, плакатов и другого наглядного материала по профилактике наркомании и токсикомании, табакокурения и ПАВ	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь
13	Психологическая диагностика обучающихся с целью выявления склонностей к правонарушениям, изучение их отношения к наркотикам, курению, суициду	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
14	Участие в конкурсах и проектах, исследовательской деятельности	В течение года	Зам. директора по ВР Социальный педагог Педагог-организатор Классные руководители Библиотекарь

Ожидаемые результаты

1. Выявление основных причин появления детей «группы риска».
2. Восстановление законных юридических, экономических, интеллектуальных и социальных прав ребёнка.
3. Обучение умению владеть эмоциями, справляться со стрессами, тревожностью, избегать конфликтов.
4. Сформированные умения неагрессивными способами реагировать на критику, самозащиту, сопротивления со стороны других людей, умение противостоять вредным привычкам, решать проблемы социально позитивными средствами.
5. Создание условий гарантированной социальной защищённости учащихся: знание учащимися своих прав и обязанностей; их неукоснительное соблюдение учителями и другими субъектами учебно-воспитательного процесса; психологическое и социальное равенство обучающихся, исключаящую какую-либо дискриминацию их по любому признаку; соблюдение прав, обучающихся на индивидуальное своеобразие и самоопределение.
6. Развитие творческих способностей и талантов детей, раскрытие их самобытности.

Реализуемый комплексный подход к вопросам профилактики деструктивных форм поведения в системе учебно-воспитательного процесса позволит снизить количественно-качественные показатели по всем видам отклоняющегося поведения у несовершеннолетних (делинквентное, девиантное, аддиктивное, суицидальное, экстремистское и др.).

Реализация программы позволит качественным образом видоизменить характер профилактической работы переориентированием педагогической

общественности с мер превентивной профилактики к отдалённой. А также позволит отработать, апробировать и внедрить современную педагогическую практику, технологию раннего выявления детей с признаками формирования деструктивного поведения и разработать систему эффективных профилактических мер по предупреждению аутоагрессивного и суицидального поведения.

Глоссарий

Деструктивное поведение – практические или вербальные проявления внутренней деятельности индивида, направленные на разрушение чего-либо.

Делинквентное поведение – антиобщественное, противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках, наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

Девиантное поведение (отклоняющееся) – устойчивое поведение личности, отклоняющееся от общепринятых, наиболее распространённых и устоявшихся общественных норм.

Аддиктивное поведение (зависимость, пагубная привычка) – форма девиантного поведения, которая выражается в стремлении уйти из реальности посредством изменения своего психического состояния.

Суицидальное поведение – осознанное, намеренное лишение себя жизни.

Экстремистское поведение – приверженность крайним взглядам, методам действий.

Аутоагрессивное поведение – активность, нацеленная на причинение себе вреда в физической и психической сферах.